

Institucionální plán AVU pro rok 2021



Shrnutí priorit Institucionálního plánu AVU pro rok 2021:

Institucionální plán Akademie výtvarných umění v Praze (AVU) je důležitým nástrojem strategického rozvoje školy. Je v souladu s vyhlášeným Strategickým záměrem 2021+, kterým Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) stanovuje cíle a směrování vysokých škol pro následujících několik let a ze kterého AVU vychází při přípravě svého strategického záměru na toto období. Stanovené cíle a aktivity jsou výsledkem diskuse vedení AVU, pokrývají nejdůležitější a nejpálčivější oblasti, ve kterých se škola potřebuje dále rozvíjet.

Velký důraz klade škola, stejně jako MŠMT, na podporu a rozvoj internacionalizace, čemuž odpovídá i částka vyhrazená na tento cíl. AVU bude stejně jako doposud věnovat pozornost zájemcům o zahraniční stáže, ať už studijní, nebo pracovní. Bude rozvíjet zapojení mezinárodních specialistů do umělecké výuky prostřednictvím Ateliéru hostujícího umělce a aktivně působit v mezinárodní asociaci vysokých uměleckých škol ELIA. Zintenzivní mezinárodní spolupráci se zahraničními akademiemi umění a dalšími uměleckými institucemi a podpoří mezinárodní prezentaci studentů i pedagogů.

Škola se v příštím roce bude dále zaměřovat na flexibilní formy vzdělávání a rozvíjet především možnosti přístupu studentů k praktické tvorbě a řemeslné práci; v rámci uměleckých oborů je důležité nabízet nejen dostatečné počítačové zázemí, ale i zázemí technické, technologické a dílenské. Vzhledem k nejisté situaci spojené s pandemií koronaviru se škola dále zaměří na zkvalitnění distanční výuky, a to nejen v oblasti teoretických přednášek.

V rámci rozvoje kompetencí a flexibilního vzdělávání bude škola podporovat nadané studenty formou vnitřní grantové soutěže, která má na AVU dlouhou tradici, protože umožňuje studentům vyšších ročníků realizovat individuální umělecké projekty. S tím souvisí i podpora často finančně náročných diplomových projektů. Škola postupně navyšuje prostředky, které pro tuto soutěž a podporu diplomantů vyhrazuje. AVU bude rovněž zlepšovat profesní připravenost a uplatnitelnost absolventů postupnou nabídkou kurzů soft skills a možností prezentovat umění ve veřejném galerijním provozu. V této souvislosti se v roce 2021 soustředí na rozvoj školní galerie (GAVU), která od roku 1993 slouží k prezentaci akademické obce a jejích hostů. V současnosti škola znovu uvažuje o přesunu galerie mimo prostor hlavní budovy, což sice zvýší finanční nároky na její provoz, nicméně výrazně posílí atraktivitu nabízeného programu. Vizí GAVU je upevnit své místo v pražském, potažmo českém galerijním provozu, a tím studentům AVU zprostředkovat potřebnou zkušenost s výstavní praxí. Ve svém výstavním programu se chce GAVU v příštím roce zaměřit mimo jiné na výrazné umělecké osobnosti z řad absolventů AVU.

Vedle absolventů se chce AVU věnovat i uchazečům a pracovat na odstranění bariér mezi středním a vysokým školstvím. Škola bude též dále pokračovat v rozvoji doktorského studia a rozšiřování přednáškového programu pro doktorandy.

AVU bude též klást důraz na rozvoj a provázanost informačních systémů za účelem postupné digitalizace interních procesů a získání analytických informací nezbytných pro efektivní rozhodování, což je nezbytný krok pro postupné snižování administrativní zátěže.

Všechny uvedené pojmy, jako jsou např. student či pedagog, označují jak muže, tak ženu.

Celkový rozpočet Institucionálního plánu dle jednotlivých prioritních cílů:

Prioritní cíl dle Vyhlášení	Alokace (v tis. Kč)	Alokace (v %)
1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	1 150	22
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	1 060	20
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	420	8
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	760	14
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	320	6
Internacionalizace vysokých škol	1 571	30
Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve Vyhlášení	0	0
Institucionální plán celkem	5 281	
z toho investiční prostředky	314	6

Přehled opatření Institucionálního plánu AVU na rok 2021:

Název opatření: Podpora talentovaných studentů

Cíle opatření dle SZ2021+

prioritní cíl SZ2021+, k jejichž naplnění opatření směřuje

1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Specifikace cíle opatření

1. Studium na AVU je ve všech oborech zakončeno diplomovou prací, která by měla obstát nejen v systému hodnocení, ale svým přesahem i v zóně současného umění jako samostatné umělecké dílo či projekt. Na diplomovou práci je kladen mimořádný důraz a je jí vyhrazen celý diplomový ročník. Všechny diplomové práce jsou po obhájení vystaveny na společné výstavě diplomantů, která je každoročně slavnostním zakončením akademického roku. Toto opatření umožní posílení podpory praktické činnosti diplomantů. Při realizaci děl je častou překážkou nedostatečná finanční a materiálová podpora, studenti si ze svých prostředků hradí velmi nákladné realizace, a proto AVU již několik let přispívá na diplomovou práci mimořádným stipendiem.
2. Vedle tohoto příspěvku mají diplomanti, stejně jako studenti vyšších ročníků, možnost získat další finanční prostředky na své realizace v Tvůrčí grantové soutěži. V průběhu let prošla soutěž inovací, i díky založení grantového oddělení, které vnitřní soutěže organizuje a koordinuje. Soutěž je vyhlašována v listopadu předchozího roku, následně jsou všechny v termínu dodané žádosti hodnoceny grantovou komisí jmenovanou rektorem. V závislosti na výši alokovaných prostředků komise přidělí částku na konkrétní projekt, s žadatelem je pak uzavřena smlouva o realizaci a počátkem roku může být zahájena vlastní realizace projektu. Grantové oddělení sleduje a vyhodnocuje průběh řešení projektů a správnost čerpání prostředků a průběžně informuje vedení školy.

Hlavní výstupy:

- Podpora talentovaných studentů přidělením mimořádného stipendia
- Zlepšení podmínek talentovaných studentů podporou ve vnitřní grantové soutěži

Popis opatření

ad 1.

- Počet podpořených diplomantů v daném roce = 40–50
- Počet realizovaných závěrečných prací = 40–50
- Obhájené diplomované práce prezentované na skupinové výstavě a v katalogu výstavy

ad 2.

- Zhodnocení dosavadních kritérií a nastavení soutěže
- Reflexe zpětné vazby k nastavení kritérií

- Vyhlášená tvůrčí grantová soutěž
- Interní propagace soutěže
- Nastavená kritéria hodnocení
- Vyhodnocení žádostí grantovou komisí složenou z interních i z externích odborníků
- Transparentní zveřejnění výsledků
- Očekávaný počet podpořených a úspěšně realizovaných projektů = min. 25

Orientační finanční alokace: 750 tis. Kč

Název opatření: Rozvoj kompetencí studentů

Cíle opatření dle SZ2021+

prioritní cíl SZ2021+, k jejichž naplnění opatření směřuje

1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Specifikace cíle opatření

1. Galerie AVU je důležitá nejen pro prezentaci AVU pro širší odbornou veřejnost, ale slouží též jako doplněk ateliérové praxe. Studenti vyšších ročníků mají v rámci každoročního open callu možnost pracovat s vybranými externími kurátory a prezentovat své umělecké projekty ve standardním výstavním prostředí. Škola v současnosti uvažuje o přesunu galerie mimo prostor školy, tak aby zkvalitnila její prostory a zvýšila dostupnost pro diváky. AVU vnímá jako podstatný úkol školy aktivně participovat na galerijním provozu a otevírat aktuální témata. Pomáhá tak mimo jiné etablovat své studenty a absolventy na české umělecké scéně. Program galerie zajišťuje Výstavní rada GAVU jmenovaná rektorem.
2. AVU naváže na úspěšný CRP projekt, který v minulosti umožnil testovat výukový model Soft skills pro zvýšení uplatnitelnosti studentů. Vzhledem k tomu, že ze strany studentů je o obdobný výukový model zájem, připravíme pro rok 2021 přednáškový cyklus zaměřený především na problematiku autorského práva a dovednost komunikace a prezentace svých výsledků.

Hlavní výstupy:

- Podpora praktických dovedností a nácvik pro budoucí praxi – práce s galerijním prostorem
- Podpora praktických dovedností formou kurzu měkkých dovedností

Popis opatření

ad 1.

- 7 výstavních projektů
- Open call mezi studujícími
- Spolupráce s externími kurátory
- Vyhodnocování výstavního programu Výstavní radou složenou z interních i externích odborníků včetně zástupce studujících

ad 2.

- Analýza a příprava výukového modulu Soft skills
- Realizace výukového modulu = min. 2 přednášky zaměřené na vybraná témata

Orientační finanční alokace: 400 tis. Kč

Název opatření: Zajištění flexibilních forem vzdělávání směrem k praktické tvorbě a pro výuku teoretických předmětů

Cíle opatření dle SZ2021+

prioritní cíl SZ2021+, k jejichž naplnění opatření směřuje
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

Specifikace cíle opatření

S ohledem na složitou situaci s onemocněním covid-19 se zpřísněnými hygienickými opatřeními se AVU musí postupně adaptovat na flexibilní modely výuky, ačkoli pro umělecké školy je prezenční výuka nepostradatelná a nenahraditelná. Naší prioritou je zajistit přístup studentů k praktické tvorbě a řemeslné práci (1), zajistit komfort pro práci vyučujících i studentů pro teoretickou výuku předmětů (2) a profesionalizovat výuku digitálních dovedností distanční formou (3).

1. Pro řemeslnou práci a praktickou výuku zprovozníme kartový systém vstupu do dílen a technologických místností. Vymezíme pracovní zóny v těchto prostorách tak, aby byla technologicky náročná vybavení oddělena od běžně dostupných nástrojů. Součástí bude i zprovoznění transparentního online nástroje monitorujícího pohyb v jednotlivých dílnách.
2. Pro výuku teoretických předmětů a cizích jazyků zajistíme komfort pro vyučující a studenty. Od jara 2020 probíhala výuka teoretických předmětů především v online prostředí MS Teams, kdy se pedagogové i studenti postupně sžívali s touto formou výuky. Na podzim 2020 při zahájení výuky v novém akademickém roce byla již AVU po počátečních technických potížích lépe vybavena a připravena, nicméně stále je třeba přednášejícím zajistit adekvátní podporu ze strany IT, zajistit dostatečné technické vybavení a kapacity pro postprodukcí online obsahů a jejich zveřejňování akademické obci adekvátní formou.
3. Prioritou je také profesionalizovat výuku digitálních dovedností distanční formou. Pracoviště Digilab, zabezpečující výuku v grafických programech, editačních nástrojích pro audio a video, programech pro 3D modelování a 3D tisk a dalších příbuzných oblastech, bude třeba dovybavit příslušnou zápůjční technikou a licencemi umožňujícími studentům pracovat i mimo školní prostředí. Podstatnou platformou pro prezentaci a tvorbu výtvarného umění se bude čím dál víc stávat virtuální realita (VR), bude třeba rozšířit software a hardware a zařadit předměty VR technologií do běžné nabídky technologických kurzů.

Hlavní výstupy:

- Modernizace pracovního prostředí pro praktickou výuku
- Zvýšení komfortu online výuky teoretických předmětů pro vyučující i studenty

- Rozvoj digitálních dovedností studentů
- Rozšíření technologického zázemí pro distanční formy výuky
- Inovované studijní plány

Popis opatření

ad 1.

- Realizace stavebních úprav v dílenských prostorách (sádrovna, zámečnická, truhlářská, štukatérská a keramická dílna)
- Vytvoření rezervačního systému pro zápůjčky náradí a práci v dílnách
- Doplnění dílenského vybavení
- Zprovoznění nástroje monitorujícího pohyb v dílnách

ad 2.

- Zajištění kapacit pro průběžnou technickou podporu IT
- Úprava studijních podkladů z kontaktní na distanční formu výuky
- Zajištění kapacit pro postprodukci online obsahů a jejich zveřejnění
- Zajištění online přístupu do textových akademických databází (např. JSTOR)

ad 3.

- Nákup 10 notebooků včetně licencí Adobe a SketchUp
- Rozšíření technologických kurzů o předměty VR – 1 nový kurz

Orientační finanční alokace: 1060 tis. Kč

Název opatření: Zvýšení kvality doktorského studia

Cíle opatření dle SZ2021+

prioritní cíl SZ2021+, k jejichž naplnění opatření směřuje
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

Specifikace cíle opatření

V doktorském studiu na AVU v posledních letech dochází k výraznému zlepšení kvality. Obsah a cíle doktorského studia stojí na pedagogickém vedení individuálních dlouhodobých výzkumných záměrů studentů. V roce 2021 bude třeba narovnat dlouhodobou personální nevyváženost a získat odborníky věnující se zlepšování a zkvalitňování doktorského studia. Skladba předmětů doktorského studia v uměleckých, teoretických, architektonických i restaurátorských specializacích nutně vyžaduje odlišné typy přednášek. Metodologie uměleckého výzkumu jde napříč všemi odbornostmi, stejně jako zvyšování kompetence pro práci s odborným a autorským textem. Pro zkvalitnění doktorského studia je důležitá také úvaha o spolupráci s některou z prestižních zahraničních škol.

Další úvaha vede k institucionální kontinuitě uměleckého výzkumu v postgraduální (postdoc) fázi; vytvoření základů pro budoucí uměleckovýzkumné pracoviště je možným řešením, které pokrývá jak projektovou činnost pracoviště, tak přípravu a koordinaci aktivit doktorandské komunity včetně absolventů doktorského studia.

V letošním roce byl založen tzv. PhD Lab, společný hub doktorandů, jehož smyslem je zajišťovat studijní a komunikační zázemí studentů v doktorském stupni, prezentační a výukové formáty interní i pro širší publikum, přednášky/ prezentace, program doktorandského kolokvia, doktorandského sympozia a studijních výjezdů. Vytváří potenciál pro společné výzkumné a umělecké projekty doktorandů a slouží i k mezinárodní spolupráci AVU na platformě doktorandského studia.

Kvalitě doktorského studia se vedle prorektora pro studijní záležitosti menším úvazkem věnuje koordinátor doktorského studia. Současná personální kapacita ale není dostatečná a je třeba ji navýšit. Díky personálnímu nárůstu dojde k prohlubování metodologie vědecké a umělecko-výzkumné práce, práce s autorským a odborným textem a rešerši podmínek a postupů pro případnou spolupráci se zahraničními institucemi.

Hlavní výstupy:

- Rozšíření stávající nabídky doktorského studijního programu a zajištění odpovídajícího personálního zabezpečení
- Zapojení odborníků z praxe do výuky
- Rozvoj PhD Labu
- Vytvoření a obsazení 2 pracovních pozic

Popis opatření

Navýšení úvazku stávajícího koordinátora doktorského studia = úvazek 0,8 (namísto stávajícího úvazku 0,5)

- práce s autorským a odborným textem
- konzultace a otestování modelu spolupráce s potencionálními zahraničními partnerskými institucemi
- zahájení prací na Ph.D. readeru (artistic research)

Zajištění nového úvazku pro odborníka = 0,5 úvazek (namísto externí spolupráce)

- metodologie vědecké a umělecko-výzkumné práce
- spolupráce s absolventy doktorského studia
- rozvoj a zajištění programu PhD labu

Orientační finanční alokace: 420 tis. Kč

Název opatření: Rozšíření funkcionalit stávajících informačních systémů a efektivnější řízení

Cíle opatření dle SZ2021+

prioritní cíl SZ2021+, k jejichž naplnění opatření směřuje
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

Specifikace cíle opatření

AVU stejně jako dalších 6 vysokých škol v ČR využívá pro personálně-mzdovou agendu a komplexní zpracování ekonomických dokladů včetně jejich účtování

ekonomický informační systém Magion (EIS Magion). Všechny školy využívající EIS Magion dlouhodobě spolupracují s cílem sdílení dobré praxe a sjednocení funkčnosti provozovaných systémů a modulů. AVU jako nejmenší vysoká škola dosud využívá pouze některé z nabízených modulů, což se ukazuje jako limitující pro efektivní řízení školy a zajištění procesu kontroly. Některé interní procesy mají stále papírovou formu, což se ukázalo i kvůli pandemické situaci s onemocněním covid-19 jako nadále neudržitelné. Z toho důvodu škola v letošním roce zanalyzovala stávající procesy a pro rok 2021 naplánovala nákup potřebných chybějících licencí a jejich implementaci do stávajícího provozu. Implementací dojde ke zlepšení podpory řízení kvality a rozhodování založeného na datech a také k zajištění online dostupnosti některých procesů a informací. Konkrétně máme zájem o nákup e-procesů zajišťujících schvalování smluv a procesu pořízení majetku a aplikací přístupných na webu, které se týkají sledování rozpočtu jednotlivých pracovišť, žadanek na objednávky a v neposlední řadě o implementaci elektronického osobního portálu zaměstnance (včetně výplatní pásky).

Hlavní výstupy:

- Rozvoj a rozšíření funkcionalit informačních systémů
- Zvýšení uživatelského komfortu informačních systémů
- Zefektivnění procesu oběhu dokumentů

Popis opatření

- Analýza funkcionalit u příslušných modulů
- Objednávka a nákup licencí vybraných modulů u externího dodavatele (Magion)
= 3–4 moduly
- Implementace zakoupených modulů
- Testování funkčnosti zakoupených modulů
- Zajištění proškolení uživatelů

Orientační finanční alokace: 760 tis. Kč (z toho 314 tis. kapitálové prostředky)

Název opatření: Sledování a průběžné vyhodnocování vnitřního hodnocení kvality a její prezentace navenek

Cíle opatření dle SZ2021+

prioritní cíl SZ2021+, k jejichž naplnění opatření směřuje

6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Specifikace cíle opatření

Prioritou školy je zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a všech souvisejících činností, jak ukládá školám zákon o vysokých školách. V souladu s vnitřním předpisem bude škola pokračovat v zavádění mechanismů zajišťování kvality na všech úrovních a vyhodnocovat získaná data.

AVU dosud nemá vytvořenou pozici koordinátora sledování a hodnocení kvality všech činností, který by se systémově věnoval postupům a implementaci, proto je

nezbytné agendu vyhradit konkrétnímu zaměstnanci.

Stejně tak je potřebné prezentovat výstupy navenek v jednotné vizuální formě. AVU prošla v předchozím roce soutěží na novou vizuální identitu školy, má nové speciálně vytvořené písmo, nové logo. Nicméně stále se nepodařilo do všech výstupů plně implementovat jednotný vizuální a nezaměnitelný styl. Proběhne analýza a výběr vhodného grafika, který dá výstupům určeným akademické obci a veřejnosti jednotnou formu.

Hlavní výstupy:

- Vytvoření a obsazení pozice koordinátora sledování a hodnocení kvality všech činností
- Zajištění jednotné vizuální podoby výstupů

Popis opatření

- Zajištění úvazku v max. výši 0,2 pro odborníka na hodnocení kvality všech činností AVU
- Zajištění externí spolupráce s vybraným grafikem

Orientační finanční alokace: 320 tis. Kč

Název opatření: Rozvoj globálních kompetencí – rozvoj mimoevropských mobilit studentů

Cíle opatření dle SZ2021+

prioritní cíl SZ2021+, k jejichž naplnění opatření směřuje

1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

Specifikace cíle opatření

AVU s ohledem na svoji velikost s vysokou úspěšností uspokojuje zájemce o studijní, pracovní a zaměstnanecké stáže v zahraničí prostřednictvím programu Erasmus+. V posledních pěti letech došlo (do začátku pandemie covid-19) k téměř trojnásobnému navýšení počtu studentů vyjíždějících na studijní a pracovní stáže. Současné umění ovšem od konce 80. let zažívá svoji globální fázi, která se projevuje nárůstem výstav, teorií i historií globalizace. Z tohoto důvodu je pro AVU stěžejní vstupovat do kompetitivního prostředí globálního umění a vysílat studenty mimo státy podporované programem Erasmus+. Jde především o akademie umění v Jižní Koreji, USA, na Taiwanu a v Indonésii. Proto stipendijní komise rozděluje finanční příspěvky pokrývající studentům přijatým ke studijním stážím náklady, které jim umožní stáže uskutečnit. Suma vyhrazená pro tento účel v roce 2021 je nižší než obvykle z důvodu přetrvávajících restrikcí způsobených pandemií covid-19.

Hlavní výstup:

- Realizace mimoevropských stáží u vybraných studentů

Popis opatření

- Plánovaný počet stipendií udělených studentům pro realizaci stáže na mimoevropské zahraniční umělecké univerzitě mimo Erasmus+ - 5
- Výběr studentů provádějí vedoucí ateliérů a v případě převisu žadatelů stipendijní komise
- Dlouhodobá spolupráce s vybranými mimoevropskými univerzitami: Jižní Korea, Cooper Union New York, Taiwan, Indonésie

Orientační finanční alokace: 300 tis. Kč

Název opatření: Internacionalizace na úrovni studijních programů a vytváření mezinárodního prostředí v jejich rámci

Cíle opatření dle SZ2021+

- prioritní cíl SZ2021+, k jejichž naplnění opatření směřuje
2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol

Specifikace cíle opatření

1. K přenosu nových tvůrčích i teoretických impulzů z mezinárodního prostředí do ateliérové výuky, která je stěžejním pilířem umělecké výuky na AVU, dochází prostřednictvím krátkodobého pedagogického působení zahraničních umělců a expertů. Jsou vybráni přímo vedením ateliéru a zahraniční oddělení zajišťuje realizaci jejich hostování na AVU. Tyto krátkodobé pobyty mají formu tutoriálů, workshopů, přednášek či skupinových kritik. Některé z nich jsou specificky určeny také doktorandům, což přispívá k dalšímu zkvalitnění studia v doktorandském stupni vzdělávání. S ohledem na pandemii covid-19 jsou v roce 2021 plánovány převážně distančně, a proto v redukováném objemu. Jsou zajišťovány jednotlivými ateliéry ve spolupráci se zahraničním oddělením.
2. Pilířem internacionalizace výuky v rámci AVU je Ateliér hostujícího umělce, v němž každý semestr působí výrazná osobnost mezinárodní umělecké scény. Program ateliéru je veden v anglickém jazyce. Ateliér je otevřen ke stážování pro všechny studenty AVU od 2. ročníku, zahraničním studentům – stážistům na AVU i studentům dalších vysokých výtvarných škol v ČR. Studenti mají během stáže možnost seznámit se s pedagogickou i autorskou metodou mezinárodně renomovaných umělců. Kromě toho hostující umělec přináší studentům kontakty a znalosti o mezinárodním provozu, komunitách, institucích a geografických oblastech, v nichž působí. Nezanedbatelný je i interkulturní a meziuniverzitní polylog, který v ateliéru nastává. Jedná se o účinný prostředek, jak studenty připravit na budoucí uplatnění v mezinárodním uměleckém provozu.

Hlavní výstupy:

- Rozvoj kompetencí prostřednictvím přednášek/workshopů zahraničních odborníků
- Rozvoj kompetencí prostřednictvím stáží v Ateliéru hostujícího umělce.

Popis opatření

ad 1.

- Počet podpořených ateliérů v daném roce – cca 7
- Působnost některých pedagogických hostování je celoškolní
- Přímá interakce studentů i pedagogů s významnými umělci a experty v oboru, nehierarchický přenos vědomostí i dobré praxe

ad 2.

- Dostupnost hostování pro všechny ateliéry a studenty AVU – cca 20–30 studentů za akad. rok
- Spolupráce a dostupnost stáže v ateliéru hostujícího umělce pro studenty všech vysokých uměleckých škol v ČR – meziuniverzitní spolupráce
- Výuka v angličtině – zvyšování jazykových, kulturních a sociálních kompetencí studentů

Orientační finanční alokace: 660 tis. Kč

Název opatření: Podpora internacionalizace na centrální úrovni AVU

Cíle opatření dle SZ2021+

prioritní cíl SZ2021+, k jejichž naplnění opatření směřuje
5. Posílení strategického řízení internacionalizace

Specifikace cíle opatření

1. AVU je členem mezinárodní asociace vysokých uměleckých škol ELIA, v níž působí velmi aktivně. To vedlo v roce 2018 ke zvolení reprezentantky AVU do prestižního Representative Boardu ELIA. S touto funkcí je spojena spoluorganizace konkrétních projektů řešených v rámci ELIA (Advancing Supervision for Artistic Research Doctorates), dále pracovní a strategické účasti na aktivitách a jednání této organizace, sdružující více než 240 uměleckých škol z celého světa. Účast zástupce AVU vede k možnosti nastolování konkrétních agend do aktivit ELIA a získávání kompetencí globálního leadershipu, jež se následně přenáší do prostředí školy. Kontakty na mezinárodní experty získané v ELIA využíváme pro internacionalizaci výuky magisterského i doktorského programu i jejich účast v hodnoticích komisích.
2. Kromě institucionálního působení v rámci ELIA škola začíná a plánuje rozvíjet bilaterální a multilaterální pedagogické, tvůrčí a výstavně prezentačně zaměřené spolupráce se zahraničními akademii umění a dalšími uměleckými institucemi (galeriemi, uměleckými centry, muzei). Pro umělecké studenty AVU je klíčové získání praktických kompetencí, jež jim po absolutoriu umožní stát se součástí mezinárodní výstavního provozu. S tímto cílem započne v roce 2021 program včleňující vybrané ateliéry, studenty, Galerii AVU a artyčok.tv do mezinárodních výstavních aktivit. Tyto aktivity budou mít i vliv na růst kompetencí pedagogických pracovníků a zaměstnanců zapojených do mezinárodních projektů.

3. S ohledem na priority, jež SZ 2021+ věnuje internacionalizaci, budování strategického řízení a v souladu s cílem snížení administrativní zátěže pracovníků vznikne na počátku roku 2021 nový poloviční úvazek na pozici referent/ka zahraničního oddělení. Stávající jedna referentka je plně vytížena nárůstem vysílaných i přijímaných studentů a zaměstnanců v rámci Erasmus+, Ceepus, ad. (trojnásobné zvýšení v období 5 let). Cílem zřízení nového místa je uvést v život novou koncepci internacionalizace požadovanou SZ2021+.

Hlavní výstupy:

- Rozšiřování kontaktů prostřednictvím mezinárodních konsorcií
- Zapojení do mezinárodního výstavního provozu
- Zajištění odpovídajícího personálního zabezpečení

Popis opatření

ad 1.

- AVU finančně podporuje cestovní výlohy spojené s činností naší zástupkyně v Representative Boardu
- Členka Executive Boardu se účastní tří až čtyř pracovních zasedání ročně, další zástupce AVU ELIA Leadership konference, popřípadě dalších jednání v rámci realizovaných projektů
- Finance slouží také k zaplacení členských příspěvků v ELIA

ad 2.

- Činnost vzniká ve spolupráci mezi zahraničním oddělením, ateliéry, artyčok.tv a Galerií AVU
- Bilaterální, multilaterálně organizovaná výstavní nebo podobná aktivita
- Angažování studentů prostřednictvím ateliéru, Galerie AVU, artyčok.tv
- Zapojení studentů do organizace projektu
- Zapojení zahraničních studentů a pedagogů na AVU
- Podpora excelentních studentů a pracovišť

ad 3.

- Zřízení půl úvazkového pracovního místa pro realizaci agend vyplývajících SZ 2021+ v oblasti internacionalizace
- Místo bude obsazeno veřejným výběrovým řízením a výběr provede komise sestavená rektorem
- Umožní realizovat agendy SZ 2021+ v oblasti internacionalizace, procházející napříč všemi činnostmi VŠ ve sledovatelné a vyhodnitelné podobě (doposud prováděny několika různými pracovníky)
- Snížení administrativní zátěže vedení zahraničního oddělení pro koncepční práci a strategické řízení

Orientační finanční alokace: 611 tis. Kč