

Plán realizace Strategického záměru Akademie výtvarných umění v Praze 2026

Umělecká rada projednala dne 3. 3. 2026

Akademický senát schválil dne 4. 3. 2026

Správní rada schválila dne 4. 3. 2026

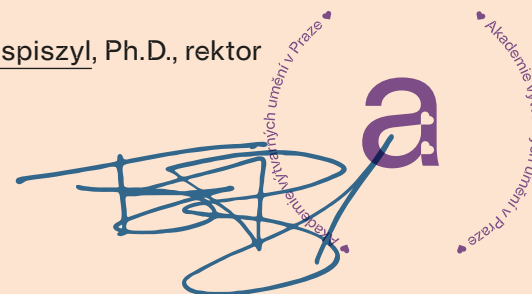
Plán realizace Strategického záměru Akademie výtvarných umění v Praze (AVU) pro rok 2026 představuje operativní rámec pro naplňování klíčových institucionálních priorit v oblasti vzdělávací činnosti, internacionalizace, uměleckého výzkumu, tzv. třetí role vysokých škol, institucionální kultury, hospodaření a infrastruktury. Dokument je koncipován jako přehled měřitelných záměrů s určenými garanty, indikátory, zdroji financování a popisem implementačních kroků. Tím umožňuje nejen koordinaci napříč součástmi školy, ale také průběžnou kontrolu plnění a vyhodnocování dopadů.

Rok 2026 je charakterizován souběhem systémových změn vyvolaných akreditačním cyklem, legislativními úpravami a nároky na modernizaci vnitřních administrativních procesů, včetně digitalizace a posilování kvality a transparentnosti řízení. Zvláštní pozornost je věnována stabilizaci studijní agendy po zavedení kreditového systému a rozšíření studia na bakalářskou úroveň, reformě doktorského studia v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách a posílení podpůrných struktur pro umělecký výzkum.

Plán současně rozvíjí internacionalizační strategii AVU – od jazykových kompetencí a mobility až po institucionální partnerství, bilingvní komunikaci a zvyšování mezinárodní viditelnosti studijních programů i výstupů. V oblasti institucionální kultury dokument akcentuje rovné příležitosti, bezpečné a nediskriminující prostředí, etické rámce a systémovou podporu zaměstnaných i studujících. V hospodaření a provozu plán zdůrazňuje odpovědné finanční řízení, procesní standardizaci, kybernetickou bezpečnost a technologickou obnovu.

Dokument je rozdělen do téměř jednoho sta záměrů. V podobné míře detailu – nutné pro udržení komplexity záměru – je třeba upozornit na některé projekty zásadně ovlivňující budoucnost školy v oblasti rozvoje prostorového zázemí školy. Zahájeny budou práce na úpravách sociálních zařízení na hlavní budově AVU a první fáze rekonstrukce podkroví tamtéž. Dokument však míří i do vzdálenější budoucnosti a reflektuje nadcházející potřeby školy ve střednědobém měřítku, tj. ideovou přípravu dalších rekonstrukčních úprav budov AVU.

prof. Tomáš Pospiszyl, Ph.D., rektor



● 1. Výuka a specifické postavení AVU

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
1. 1. A. Akreditace studijních programů – implementace nově akreditovaných studijních programů	Strategický záměr AVU 1.1	prorektor*ka pro studijní záležitosti, prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Úspěšná přijímací řízení do nově akreditovaných studijních programů; absolventi*ky prvních ročníků profesních programů	MŠMT (příspěvek)	Monitoring implementace nových akreditací, návrhy na revize, případně úpravy nově akreditovaných a zavedených studijních programů ve formě kontrolních zpráv pro NAÚTV.
1. 1. B. Akreditace studijních programů – implementace nově akreditovaných studijních programů	Strategický záměr AVU 1.1, Strategický záměr AVU 4.1	prorektor*ka pro studijní záležitosti	Stabilní studijní oddělení a zajištěné veškeré potřebné agendy v souvislosti s nově akreditovanými studijními programy a požadavky	MŠMT (příspěvek)	Funkční studijní oddělení zajišťující několikaletý víceokrajový systém paralelních studijních programů (kreditového a nekreditového studia, BcA, NMgA a dlouhého MgA), personální zajištění STAG agendy.
1. 1. C. Akreditace studijních programů – aktualizace vnitřních předpisů	Strategický záměr AVU 1.1	prorektor*ka pro studijní záležitosti, rektor*ka, prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Podané návrhy aktualizací dotčených vnitřních předpisů k registraci na MŠMT; zajištění právního řízení procesů a smluv	MŠMT (příspěvek)	Aktualizace vnitřních předpisů v souladu s požadavky zřizovatele a příslušného úřadu (Akreditační řád, Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality aj.). Rozvoj spolupráce s externím právním specialistou*kou a případně zřízení interní pozice pro tuto agendu, vzhledem k rostoucí potřebě interního řízení všech právních procesů.
1. 1. D. Akreditace studijních programů – rozvoj hodnocení kvality výuky ve vztahu k novým akreditacím	Strategický záměr AVU 1.1	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Realizace systémových opatření ke zvýšení kvality vzdělávací činnosti (výuka, přijímací řízení, státní a klauzurní zkoušky) na základě sběru podnětů a meziinstitucionální debaty	MŠMT (příspěvek), PPSŘ, PEKRV	AVU jako iniciátor a hlavní koordinátor diskuse s ostatními uměleckými vysokými školami o zajištění kvality výuky, realizace dalšího (čtvrtého) setkání o této problematice; sběr podnětů od vyučujících, a to jak prostřednictvím nově ustanovených formátů Fóra volného umění a Panelu dílen a laboratoří, tak prostřednictvím již fungujícího celku Katedry teorie a dějin umění (KTDU); implementace podoby ročníkových klauzurních zkoušek „Diskuze nad díly“ dle nového Studijního a zkušebního řádu (11/2025) a návrh úpravy závěrečného hodnocení diplomových prací; navržené další konkrétní opatření pro rozvoj kvality vzdělávací činnosti v oblastech přijímacího řízení a státních zkoušek.

● 1. Výuka a specifické postavení AVU

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
1. 1. E. Akreditace studijních programů – rozvoj hodnocení kvality výuky	Strategický záměr AVU 1.1	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Identifikace a implementace klíčových témat pro rozvoj kvality výuky a inovativních metod, včetně evaluace, letní školy pro vyučující a dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality	PPSŘ, OP JAK (ESF+)	Identifikace podstatných témat v oblasti rozvoje kvality výuky a inovativních výukových metod ve spolupráci s vyučujícími AVU; realizace pravidelné evaluace akademických pracovníků*ic s následným vyhodnocováním; realizace harmonogramu evaluací studijních programů v přímé návaznosti na akreditační procesy; uskutečnění letní školy pro vyučující a přidružených formátů, které jsou strategicky řízeny Oddělením hodnocení a kvality (OHAK). Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality.
1. 2. A Rozšíření nabídky studijních možností a výukových formátů – nové praktické předměty	Strategický záměr AVU 1.2	prorektor*ka pro studijní záležitosti	Čtyři nové povinné volitelné předměty	MŠMT (příspěvek)	Rozšíření nabídky o nové (volitelné) předměty: Sochařská technologie, Umělecký výzkum pro magisterský stupeň, Techniques of Artistic Investigations, workshopová výuka zaměřená na práci s polymery v rozšířeném dílenském pracovišti lakovna (nejen pro profesní program RMUD).
1. 2. B. Rozšíření nabídky studijních možností a výukových formátů – posílení praktických dovedností studujících (dílňy)	Strategický záměr AVU 1.2	prorektor*ka pro studijní záležitosti	Řízený dílenský provoz; organigram dílenského a laboratorního provozu	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Implementace nového systému řízení dílenského a laboratorního provozu; vytvoření organigramu umožňujícího snazší orientaci studujících i zaměstnaných a s tím spojené organizační změny; zajištění personální zástity a metodické podpory v této oblasti.
1. 2. C. Rozšíření nabídky studijních možností a výukových formátů – aktualizace materiálů o studijních programech a uplatnění absolventů	Strategický záměr AVU 1.2	prorektor*ka pro studijní záležitosti, prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Modernizace a rozvoj webové infrastruktury AVU (hlavní web, guide.avu.cz, rezervace.avu.cz, theses.avu.cz); upravená koncepce Dne otevřených dveří	MŠMT (příspěvek), PPSŘ, OP JAK (ESF+)	Úprava webových stránek AVU, rozvoj mikrowebu guide.avu.cz jako základního průvodce studiem pro všechny stupně a studijní programy. Systematické naplňování a rozvoj mikrowebu theses.avu.cz prezentující excelentní závěrečné práce; vytvoření mikrowebu rezervace.avu.cz, který sdružuje rezervace termínů a konzultací pro uchazeč*ky během celého akademického roku, a tím dosažení lepší kontroly a vyváženosti vytižení vyučujících; zpřesnění koncepce Dne otevřených dveří, příprava souvisejících tištěných a elektronických materiálů.

● 1. Výuka a specifické postavení AVU

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
1. 3. A. Snižování nerovností v přístupu ke studiu – podpora mimořádně nadaných studujících	Strategický záměr AVU 3.1	prorektor*ka pro studijní záležitosti, prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Realizovaný ročník TGS – podpořené konkrétní projekty; definované koncepty/formy podpory pro rozvoj práce s talentovanými studujícími	MŠMT (příspěvek), OP JAK (ESF+)	Realizace Tvůrčí grantové soutěže (TGS) podporující talentované studující – nově rozdělená soutěž pro diplomující a nižší ročníky; příprava nových forem podpory talentovaných studujících včetně nastavení jednotného rámce a realizace či rozšíření poradenství pro studující.
1. 3. B. Snižování nerovností v přístupu ke studiu – posílení rovného přístupu ke studiu	Strategický záměr AVU 1.3	prorektor*ka pro studijní záležitosti	Systematizovaná podpora studujících se specifickými potřebami (SP); evidence studujících se SP	MŠMT (příspěvek), OP JAK (ESF+)	Vyhodnocení nastavení podpory studujících se specifickými potřebami zajišťující jejich rovný přístup ke studiu i dalším příležitostem včetně možnosti modifikace přijímacího řízení, nastavování potřebných procesů (poradenství, školení).
1. 4. A. Posílení doktorského studia – reforma studia	Strategický záměr AVU 1.4	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Implementace reformy doktorského studia ve vztahu k novele zákona o vysokých školách	MŠMT (příspěvek), DKRVO, PPSŘ	Implementace reformy doktorského studia v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách (zákon č. 111/1998 Sb.): příprava a zavedení pracovních smluv pro doktorandy*ky prezenčního studia a zajištění minimálního doktorandského příjmu. Tvorba nových dokumentů a nastavení nových podmínek přijímacího řízení a studia (Metodické pokyny k přijímacímu řízení do doktorských studijních programů AVU, Výnos rektora o smluvním výzkumu, spolupráci s externími partnery a zapojení studujících doktorských studijních programů). Aktualizace interních metodických dokumentů (aktualizace Standardu školitele/školitelky, Metodických pokynů ke kvalifikační zkoušce a obhajobě disertační práce). Příprava metodiky podpory a rozvoje školitelů*ek na AVU. Zavedení jasné struktury studijních milníků (ISP, průběžné hodnocení, kontrolní mechanismy, harmonogram povinností). Průběžné sledování dopadů reformy na financování doktorandů*ek a přijímání adekvátních opatření.

● 1. Výuka a specifické postavení AVU

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
1. 4. B. Posílení doktorského studia – praxe a interdisciplinární konzultace	Strategický záměr AVU 1.4	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Nastavená podpora a realizované interdisciplinární konzultace	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Podpora mezioborového výzkumu rozšířením možnosti pro doktorand*ky konzultovat s odborníky*cemi z jiných škol a dalších oborových disciplín; nastavení interních pravidel pro tyto konzultace (počty konzultací, rozpočet, úhrada nákladů). Rozvoj programu Výzkumných skupin AVU (Research Groups) jako platformy pro pravidelnou mezioborovou spolupráci doktorandů*ek, akademiků*ček a externích partnerských a odborných subjektů. Organizace pravidelných „Rendez-Vous Problem“ setkání napříč disciplinami, propojování školitelů*ek a doktorandů*ek s výzkumnými aktivitami Oddělení uměleckého výzkumu (LARGE), Oddělením doktorského výzkumu (ODV), Vědecko-výzkumných pracovištím (VVP) a KTDU.
1. 4. C. Posílení doktorského studia – umělecký výzkum	Strategický záměr AVU 1.4, Strategický záměr AVU 3.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Publikovaná dvojjazyčné (ČJ a AJ) studie o hodnocení uměleckých výstupů	PPSŘ, DKRVO	Publikace dvojjazyčné metodické studie zaměřené na hodnocení uměleckého výzkumu v tisku i online. Využití metodického dokumentu jako podkladu pro zajišťování kvality doktorského studia, akreditační procesy a evaluaci. Studie bude sloužit jako metodický nástroj pro oborové rady a pro komise při hodnocení disertačních prací s uměleckým výstupem a zároveň jako podklad pro lobbying na národní úrovni (emancipace uměleckého výzkumu v systémech RIV/RUV).
1. 4. D. Posílení doktorského studia – mobility	Strategický záměr AVU 1.4, Strategický záměr AVU 2.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Zrealizovaná výměna zkušeností studujících včetně mezinárodních výjezdů	PPSŘ, DKRVO, Erasmus+	Identifikace a rozvoj možností podpory zahraničních mobilit doktorandů*ek. Nové bilaterální partnerství s VŠ v rámci Erasmus+, rozšíření na výměnu/mobilitu na doktorandské úrovni. Realizace otevřené výzvy na podporu krátkodobých zahraničních výzkumných pobytů, účasti na konferencích a odborných workshopech. Podpora mezinárodní výměny zkušeností a zapojení doktorandů do sítí uměleckého výzkumu. Průběžné vyhodnocování přínosů mobilit pro výzkumné záměry doktorandů*ek.

● 1. Výuka a specifické postavení AVU

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
1. 4. E. Posílení doktorského studia – prezentace na webu	Strategický záměr AVU 1.4	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Relevantní aktualizované informace o doktorském studiu a výzkumných aktivitách na webu AVU; aktualizovaný web LARGE; webová prezentace výzkumných skupin	PPSŘ	Aktualizace a systematizace prezentace doktorského studia a výzkumných projektů na webu AVU; zpřístupnění informací o doktorských projektech, jejich anotacích a výstupech; posílení viditelnosti doktorského studia a jeho výstupů ve vztahu k veřejnosti a mezinárodní odborné komunitě; aktualizace webu LARGE. Rozvoj podcastu Research (With) Art jako platformy pro prezentaci výzkumných skupin na AVU širší veřejnosti.
1. 4. F. Posílení doktorského studia – akreditace doktorského stud. programu v AJ	Strategický záměr AVU 1.4, Strategický záměr AVU 2.2	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Podaný akreditační spis na NAÚTV, příp. získaná akreditace doktorského studijního programu v AJ	PPSŘ	Dokončení akreditačního spisu pro doktorský studijní program Volné umění v anglickém jazyce a jeho podání NAÚTV. Postup v přípravě zahrnuje: revizi profilu absolventa*ky, sladení s novými nároky po novelizaci vysokoškolského zákona a aktualizaci vnitřních předpisů AVU, přípravu podkladů ve spolupráci s garantem programu a Oddělením doktorského výzkumu, identifikaci potenciálních zahraničních školitelů a školitelů*ek.
1. 4. G. Posílení doktorského studia – internacionalizace	Strategický záměr AVU 1.4, Strategický záměr AVU 2.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Realizovaná výuka	MŠMT (příspěvek), PPSŘ, DKRVO	Zajištění pravidelné výuky odborného anglického jazyka pro doktorandy*ky interním lektorem*kou AVU. Realizace výuky v anglickém jazyce v rámci doktorského studia (semináře, workshopy, hostující přednášky). Zavedení povinného anglicky vedeného doktorandského kolokvia jako standardní součásti doktorského studia. Zajištění bilingvní formy přijímacích zkoušek do doktorských programů a cizojazyčných odborných komisí (komisí s účastí zahraničních expertů*ek). Posílení zapojení zahraničních odborníků*ic do doktorského studia a do výzkumných aktivit.

● 1. Výuka a specifické postavení AVU

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
1. 4. H. Posílení doktorského studia	Strategický záměr AVU 1.4	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Koordinované aktivity v oblasti doktorského studia	PPSŘ, MŠMT (příspěvek)	Posílení Oddělení doktorského výzkumu (ODV) jakožto podpůrného výzkumného prostředí zajišťujícího koordinaci a metodologickou podporu rozvoje doktorského studia: organizace doktorandského kolokvia, mezinárodní konference o uměleckém výzkumu, výjezdů a setkání výzkumných skupin, pravidelného fóra školitelů*ek. Koordinace evaluace školitelství ve spolupráci s Oddělením hodnocení a kvality (OHAK). Zajištění administrativní podpory pro doktorandy*ky v oblasti grantů, mobility a mezinárodní spolupráce. Rozvoj podpory pro akademické psaní a publikační kompetence doktorandů*ek (např. akademické psaní, prezentace výzkumu, metodologie AR).
1. 5. A. Rozvoj celoživotního vzdělávání – kurzy pro veřejnost	Strategický záměr AVU 1.5	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Realizace kurzů pro veřejnost s evaluací a novou koncepcí nabídky zaměřenou na kvalitu a finanční udržitelnost; posílení role AVU jako leadera v oblasti uměleckého vzdělávání	MŠMT (příspěvek), doplňková činnost	Příprava a realizace kurzů pro veřejnost v gesci Oddělení komunikace (OK); zavedení systematických evaluací kurzů ve spolupráci s OHAK s cílem zvyšovat kvalitu nabízených služeb. Vypracování nové koncepce přístupu k veřejnosti zahrnující rozšíření nabídky, její zpřesnění a optimalizaci s ohledem na finanční udržitelnost.

● 2. Internacionalizace

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
2. 1. A. Rozvoj globálních kompetencí studentů a studentek a zaměstnanců a zaměstnankyň	Strategický záměr AVU 2.1	prorektor*ka pro studijní záležitosti, prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Realizace jazykových kurzů pro zaměstnané i studující	PPSŘ, OP JAK (ESF+), Erasmus+	Podpora jazykových kompetencí všech zaměstnaných jak na pedagogických, tak i administrativních pozicích zajištěním realizace jazykových kurzů na pracovišti (AJ, NJ a FJ), včetně kurzu českého jazyka pro zahraniční studující. Zavedení nového výukového předmětu Odborná angličtina. Aktualizovaná spolupráce s Centrem jazykové přípravy AMU (CJP AMU) o zajištění výuky cizích jazyků pro studující.
2. 1. B. Rozvoj globálních kompetencí studentů a studentek a zaměstnanců a zaměstnankyň	Strategický záměr AVU 2.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Vhodné veřejné výzvy v angličtině; stanovená interní kritéria komisí pro výběrová řízení na akademické pozice; zveřejňování relevantních výzev v AJ i na zahraničních platformách; transformace náplně ateliéru	PPSŘ, Erasmus+	Implementace požadavku jazykové vybavenosti (minimálně angličtina na odpovídající úrovni) do výběrových řízení na akademické pozice. Zveřejňování relevantních výzev v angličtině i na zahraničních platformách (e-flux, ELIA, SARA). Zavedení bilingvních (ČJ, AJ) open callů pro výběrová řízení na pedagogické pozice. Zapojení zahraničních odborníků*ic do výběrových komisí. Transformace náplně jednoho ze stávajících ateliérových pracovišť na ateliér s hostující*m umělcem*kyní.
2. 1. C. Rozvoj globálních kompetencí studentů a studentek a zaměstnanců – mobility	Strategický záměr AVU 2.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Realizovaná interní výzva na mobility a studijní stáže; uskutečněné stáže. Veřejné výzvy v angličtině; stanovená interní kritéria komisí pro výběrová řízení na akademické pozice; zveřejňování relevantních výzev v AJ i na zahraničních platformách	PPSŘ, Erasmus+	Podpora a zajištění financování mobility studujících a studijních stáží, včetně destinací mimo Evropu (Erasmus+, PPSŘ). Vyhlášení interní výzvy na mobility a studijní stáže pro doktorandy*ky. Průběžné vyhodnocování přínosů mobility. Aktivní oslovování partnerských škol k reciproční výměně studujících, včetně škol z globálního jihu a zemí, které jsou prioritami internacionalizační strategie AVU.

● 2. Internacionalizace

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
2. 1. D. Rozvoj globálních kompetencí studentů a studentek a zaměstnanců – mobility	Strategický záměr AVU 2.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Aktualizovaná nabídka spolupracujících partnerských škol a institucí dle oborových priorit; zahájené zpracování sylabů k novým předmětům vyučovaným v AJ	PPSŘ, OP JAK (ESF+), Erasmus+	Realizace procesů vedoucích k navázání nových spoluprací s vybranými zahraničními institucemi a aktualizaci stávajících spoluprací (bilaterální smlouvy Erasmus+, MOU). Postupně zavádění nových předmětů vyučovaných v anglickém jazyce do studijních plánů. Aktualizace nabídky partnerských škol dle oborových priorit AVU. Specifická pozornost věnována budování partnerství s institucemi z globálního jihu a rozvíjejících se oblastí – v souladu s Výnosem rektora č. 4/2026 o odpovědných partnerstvích.
2. 2. A. Art in Context a internacionalizace studijních programů AVU	Strategický záměr AVU 2.2	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum, prorektor*ka pro studijní záležitosti	Realizovaná mezinárodní hodnotící komise (jedna ročně); zapojení zahraniční*ho odborníka*ice do procesu oponentur disertačních prací	PPSŘ, OP JAK (ESF+)	Zavedení cizojazyčné hodnotící komise během letních klauzurních zkoušek (MgA i PhD). Nastavení podpory pro oponentury disertačních prací zahraničními odborníky*cemi. Rozšiřování zapojení zahraničních odborníků*ic do procesu hodnocení studijních výsledků jako standardního prvku studijních programů.
2. 2. B. Art in Context a internacionalizace studijních programů AVU	Strategický záměr AVU 2.2	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum, prorektor*ka pro studijní záležitosti	Zveřejněné informace o studijním programu Art in Context na dostupných platformách	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Cílená propagace studijního programu Art in Context prostřednictvím dostupných kanálů: Study in the Czech Republic, e-flux, ELIA network, partnerské školy. Účast na mezinárodních prezentacích a veletrzích uměleckého vzdělávání. Aktualizace informací o programu na webu AVU v anglickém jazyce. Pravidelná aktualizace a rozesílání anglického newsletteru AVU s informacemi o programu a přijímacím řízení.
2. 2. C. Art in Context a internacionalizace studijních programů AVU	Strategický záměr AVU 2.2	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum, prorektor*ka pro studijní záležitosti	Realizované zahraniční hostování v ateliérech	PPSŘ	Podpora zvaní zahraničních expertů*ek, umělců*kyň do výuky jednotlivých ateliérů formou workshopů, portfolio reviews, přednášek a hostování. Koordinace mezi vedoucími ateliérů a Oddělením mezinárodní spolupráce (OMS) za účelem cílené identifikace relevantních zahraničních hostů. Zajištění administrativního a finančního rámce pro hostování (smluvní zajištění, honoráře, ubytování).

● 2. Internacionalizace

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
2. 2. D. Art in Context a internacionalizace studijních programů AVU	Strategický záměr AVU 2.2	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Podpořené mobility akademických pracovníků*ic a účasti na mezinárodních konferencích a výstavách	PPSŘ, OP JAK (ESF+), Česká centra	Podpora mobilit akademických pracovníků*ic do vybraných zahraničních institucí s cílem navázání nových spoluprací či aktualizace stávajících. Podpora účasti na mezinárodních výstavách, konferencích a symposiích (Česká centra, galerie a instituty). Vyhlášení relevantních výzev a zajištění administrativní podpory pro zájemce*kyně z řad akademiků*ček.
2. 3. A. Strategické řízení internacionalizace, propagace AVU v zahraničí a podpora mezinárodní spolupráce	Strategický záměr AVU 2.3	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Pravidelná aktivní účast na jednáních Reprezentativní rady, Platformy Internacionalizace (PIE), Leadership symposia a dalších veřejných fórech ELIA, ad.	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Aktivní členství AVU v organizaci ELIA a SAR. Podpora zastupujících AVU v mezinárodních organizacích, profesních sítích a na mezinárodních konferencích.
2. 3. B. Strategické řízení internacionalizace, propagace AVU v zahraničí a podpora mezinárodní spolupráce	Strategický záměr AVU 2.3	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Prezentace ateliérů i individuálních reprezentatů*ek AVU v zahraničí; realizované společné výstavy	PPSŘ, OP JAK (ESF+), Erasmus+, mezinárodní stipendijní fondy	Cílená podpora mezinárodních prezentací excelentních výsledků umělecké, teoretické a vědecké činnosti (spolupráce a výstava organizovaná s École nationale supérieure des Beaux-Arts Paris na podzim 2026, rezidenční pobyt v Cité internationale des Arts Paris pro vyučující a výzkumníky*ice, příprava výstavy studujících a alumni AVU v Českém Centru Paříž).
2. 3. C. Strategické řízení internacionalizace, propagace AVU v zahraničí a podpora mezinárodní spolupráce	Strategický záměr AVU 2.3	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Příprava projektové žádosti	PPSŘ	Podpora administrativního zajištění strategického řízení zdrojů internacionalizace, jeho koordinace a budoucí rozvoj projektů; zajištění financování aktivit z dalších zdrojů (OP JAK, Fondy EHP a Norska, Erasmus+).

● 2. Internacionalizace

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
2. 3. D. Strategické řízení internacionalizace, propagace AVU v zahraničí a podpora mezinárodní spolupráce	Strategický záměr AVU 2.3	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum, prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Dvojjazyčně zveřejňované informace o všech relevantních činnostech a aktivitách AVU (interní komunikace, web, sociální sítě)	PPSŘ, OP JAK (ESF+)	Podpora zavedené interní bilingvní komunikace o všech činnostech a aktivitách AVU (ceremoniály, informace o studiu, pozvánky, vnitřní předpisy a postupy); postupné vylepšení webové prezentace v anglickém jazyce; podpora integrace zahraničních pracovníků*ic díky zajištění bilingvního zveřejňování výzev, výnosů a dalších klíčových dokumentů relevantních pro zahraniční studující, akademiky*čky a partnerské instituce včetně zdokonalení konkurzních řízení a nástupních procesů.
2. 3. E. Strategické řízení internacionalizace, propagace AVU v zahraničí a podpora mezinárodní spolupráce	Strategický záměr AVU 2.3	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Podpora ukrajinských studujících; ustavení skupiny na podporu umělců a umělkyně v nuceném exilu	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Pokračující podpora studia a začlenění ukrajinských studujících (řádných i stážujících); rozšíření podpory i na umělce*kyně z jiných zemí v situaci nuceného exilu nebo válečného konfliktu. Ustavení skupiny na podporu umělců*kyň v exilu či nouzové situaci v souladu s Výnosem rektora č. 4/2026 o odpovědných partnerstvích. Sledování a reagování na aktuální humanitární situace relevantní pro akademickou obec AVU.
2. 3. F Strategické řízení internacionalizace, propagace AVU v zahraničí a podpora mezinárodní spolupráce	Strategický záměr AVU 2.3	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum, prorektor*ka pro studijní záležitosti	Připravená žádost	MŠMT (příspěvek), Erasmus+	Příprava a podání žádosti o strategický projekt Erasmus+ s evropskými uměleckými školami z okruhu partnerů ELIA, případně bilaterální projekt Norských fondů. Využití sítě škol a kontaktů z předchozích spoluprací. Identifikace témat, která by mohla tvořit základ víceleté konsorcijské spolupráce (restaurování uměleckých děl, umělecký výzkum, doktorské studium, metodologie a kvalita výuky).

● 3. Umění, výzkum a třetí role

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
3. 1. A. Podpora vědy a výzkumu – podpora emancipace uměleckého výzkumu	Strategický záměr AVU 3.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Realizovaná konference na téma uměleckého výzkumu; vydané odborné publikace	MŠMT (příspěvek), PPSŘ, DKRVO	Pokračování v realizaci dalšího (pátého) ročníku mezinárodní konference o uměleckém výzkumu – příprava programu, pozvání zahraničních řečníků*ic, organizace v souladu s LARGE a Oddělením doktorského výzkumu. Podpora vydávání publikací o uměleckém výzkumu ve spolupráci s Nakladatelstvím AVU (NAVU). Aktivní lobbying na národní úrovni (ve spolupráci s ostatními uměleckými VŠ) za uznání uměleckého výzkumu v systémech hodnocení výzkumu (RIV/RUV).
3. 1. B. Podpora vědy a výzkumu – podpora teoretického výzkumu	Strategický záměr AVU 3.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Realizace projektu na zpracování historie AVU; vydané dvě čísla periodika	DKRVO, GAČR, MK ČR (Kulturní aktivity)	Podpora VVP při realizaci projektu ke zpracování historie AVU podpořeného GAČR, zajištění přístupu badatelů*ek do Archivu AVU kvůli studiu materiálů, rozšíření online databáze absolventů*ek AVU. Podpora vydávání dvou čísel časopisu Sešit pro umění, teorii a příbuzné zóny včetně anglických překladů. Koordinace vědeckých aktivit VVP v rámci Výzkumné rady AVU.
3. 1. C. Podpora vědy a výzkumu – hodnocení výzkumu	Strategický záměr AVU 3.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Zahájená činnost Výzkumné rady AVU; realizované první zasedání; schválená výzkumná strategie nebo plán práce rady na rok 2026	PPSŘ, DKRVO	Zahájení činnosti nově ustavené Výzkumné rady AVU (2/2026). Organizace prvních zasedání rady, nastavení agendy a způsobu práce.
3. 1. D. Podpora vědy a výzkumu – podpora internacionalizace výzkumu	Strategický záměr AVU 3.1, Strategický záměr AVU 2.2	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Podpořené mobility a účasti na konferencích zaměřené na umělecký výzkum; podpořené projekty v rámci VGS	MŠMT (příspěvek), PPSŘ, DKRVO	Cílená podpora mobilit a účastí na mezinárodních konferencích zaměřených na umělecký výzkum. Realizace Výzkumné grantové soutěže (VGS). Rozvoj mezinárodních výzkumných konsorcií a spoluprací: Ars Biologica/ABIS (Oslo School of Architecture and Design AHO, Ars Electronica, TBA21); příprava projektových žádostí s mezinárodními partnery. Podpora Výzkumných skupin AVU v budování mezinárodních vazeb.

● 3. Umění, výzkum a třetí role

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
3. 1. E. Podpora vědy a výzkumu – podpora internacionalizace výzkumu	Strategický záměr AVU 3.1, Strategický záměr AVU 2.2	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Aktivní využívání Research Catalogue a Journal for Artistic Research; realizované workshopy pro doktorandy*ky a školitele*ky; realizované hostování	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Zajištění přístupu vyučujících i studujících k Research Catalogue a Journal for Artistic Research a propagace využívání těchto nástrojů. Pokračování v zavedení předmětu Research Catalogue Workshop pro doktorandy*ky. Organizace semináře pro školitel*ky o odevzdávání disertačních prací přes Research Catalogue (sdílení příkladů dobré praxe, peer-to-peer diskuse). Hostování mezinárodního odborníka*ice v oblasti uměleckého výzkumu na AVU.
3. 1. F. Podpora vědy a výzkumu – podpora vědecko-výzkumných pracovišť	Strategický záměr AVU 3.1	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Propojené výzkumné aktivity s výukou – realizované semináře pro doktorandy*ky	PPSŘ, DKRVO	Podpora propojování výzkumných aktivit s výukou (ODV, KTDU, VVP, LARGE) a zavedení nových workshopů a seminářů pro studující doktorského studia. Aktivní zapojování studujících bakalářského a magisterského stupně do aktivit výzkumných skupin jako přidružených členů. Zajištění, aby semináře a přednášky výzkumných pracovišť byly přístupné i studujícím magisterského studia. Koordinace nabídky předmětů výzkumných pracovišť v rámci studijních plánů.
3. 2. A. Posílení společenské relevance tvůrčí a umělecké činnosti AVU – GAVU	Strategický záměr AVU 3.2	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum, prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Realizované výstavy v Galerii AVU a diplomantská výstava	MŠMT (příspěvek), PPSŘ, SFK, MK ČR (Kulturní aktivity)	Naplňování koncepce výstavní činnosti AVU v Galerii AVU a podpora každoroční diplomantské výstavy. Realizace kurátorský řízeného programu schváleného Výstavní radou AVU. Každoroční spolupráce s minimálně jednou zahraniční uměleckou školou na společném výstavním projektu nebo výměnné výstavě.

● 3. Umění, výzkum a třetí role

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
3. 2. B. Posílení společenské relevance tvůrčí a umělecké činnosti AVU – NAVU	Strategický záměr AVU 3.2	prorektor*ka pro internacionalizaci a výzkum	Vydané publikace dle edičního plánu	PPSŘ, DKRVO	Naplnění nové koncepce a edičního plánu NAVU s podporou ediční rady. Podpora vydávání cizojazyčných publikací (např. disertační práce, katalogy výstav). Rozvoj digitálního publikování – online platforma pro dostupnost publikací NAVU; podpora prezentace a prodeje publikací na webu AVU. Hledání vhodného způsobu distribuce knih do zahraničí a rozvoj lokální i mezinárodní distribuce. Podpora účasti na knižních veletrzích.
3. 2. C. Posílení společenské relevance tvůrčí a umělecké činnosti AVU – zájemci o studium	Strategický záměr AVU 3.3	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Rozvoj strategické práce se školami a uchazeči*kami s rozšířením cílových skupin, doprovodnými formáty a přípravou na přijímací řízení	MŠMT (příspěvek), OP JAK (ESF+)	Systematická práce se studujícími základních a zejména středních škol, s ohledem na třetí roli AVU – rozšíření cílových skupin; nabídka doprovodných a vysvětlujících formátů navázaných na klíčové události školy, jako jsou klauzurní a diplomové výstavy. Návrh nízkoprahových přípravných programů pro uchazeče*ky o studium s cílem lepšího propojení s požadavky přijímacího řízení.
3. 2. D. Posílení společenské relevance tvůrčí a umělecké činnosti AVU – etická pravidla sponzoringu	Strategický záměr AVU 3.3	kvestor*ka	Vypracovaná analýza pro zpracování zásad partnerství a sponzoringu a dalších forem spolupráce se soukromými a neziskovými subjekty	PPSŘ	Příprava analýzy pro zpracování zásad partnerství a sponzoringu a dalších forem spolupráce se soukromými a neziskovými subjekty, rešerše příkladů dobré praxe.
3. 2. E. Posílení společenské relevance tvůrčí a umělecké činnosti AVU – ALUMNI	Strategický záměr AVU 3.3	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Podpora alumni aktivit prostřednictvím podcastu, newsletteru a zapojení absolventů*ek do komisí s cílem zajistit informovanost, propojení a udržování vztahů	MŠMT (příspěvek), OP JAK (ESF+)	Podpora natáčení dalších dílů podcastu PO AVU, zaměřeného na výzvy a specifika, kterým čelí čerství*é absolventi*ky; pravidelné publikování newsletteru pro členy Alumni AVU informujícího o dění ve škole, nabídkách příležitostí a zvýhodněných službách, s novou koncepcí distribuce podle cílových skupin (magisterský, doktorský stupeň apod.). Proaktivní zapojování úspěšných absolventů*ek a emeritních vyučujících do komisí ročníkových zkoušek a výběrových řízení a posilování dobrých vztahů s nimi.

● 4. Institucionální kultura a společenská zodpovědnost

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
4. 1. A. Péče o kvalitu vnitřního prostředí, péče o zaměstnané a rozvoj jejich kompetencí – vzdělávání zaměstnanců	Strategický záměr AVU 4.1	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, rektor*ka	Realizované kurzy a školení pro zaměstnané	PPSŘ, OP JAK (ESF+)	Podpora vzdělávání pracujících prostřednictvím realizace školení zaměřených na pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence, zvyšování odborných kvalifikací a znalostí v oblasti AI, bezpečnosti na pracovišti a podporu aplikace inovativních vzdělávacích postupů. Podpora well-beingu prostřednictvím školení a supervize managementu/vedení školy.
4. 1. B. Péče o kvalitu vnitřního prostředí, péče o zaměstnané a rozvoj jejich kompetencí – interní komunikace	Strategický záměr AVU 4.1	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, rektor*ka	Efektivní řízení komunikace školy s adekvátním personálním zajištěním; příprava implementace intranetu včetně optimalizace webu a mikrowebů; podpora pravidelných interních komunikačních formátů	MŠMT (příspěvek), PPSŘ, OP JAK (ESF+)	V souladu s organizační strukturou a nově koncipovaným Oddělením komunikace nastavení řízení interní a externí komunikace se zaměřením na funkční komunikační strategii informující o aktivitách, činnosti a úspěších školy. Směřování k zavedení intranetu jako klíčového nástroje pro řízení interní komunikace; kompletní optimalizace webu, mikrowebů a sociálních médií školy jako součást přípravy intranetu. Podpora pravidelných interních komunikačních formátů: Napříč odděleními, Fórum volného umění a Panel dílen a laboratoří.
4. 1. C. Péče o kvalitu vnitřního prostředí, péče o zaměstnané a rozvoj jejich kompetencí – etický kodex	Strategický záměr AVU 4.1	rektor*ka	Vypracování norem <i>Code of Conduct</i> ; aktualizace Disciplinárního řádu	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Seznámení akademické obce se zněním nového Etického kodexu (1/2026) formou moderovaných debat. V návaznosti na Etický kodex vypracování navazujících norem <i>Code of Conduct</i> . Aktualizace Disciplinárního řádu.
4. 1. D. Péče o kvalitu vnitřního prostředí, péče o zaměstnané a rozvoj jejich kompetencí – GRID a Antidiskriminační platforma	Strategický záměr AVU 4.1	rektor*ka	Nová architektura pracovišť a agend zabývajících se kvalitou vnitřního prostředí	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Vytvoření nové architektury pracovišť a agend zabývajících se kvalitou vnitřního prostředí. Zavedení pozice manažera*ky lidských zdrojů. Profilace a podpora ombudsmanské agendy. Zajištění dodržování pravidel, postupů a zodpovědností horizontální spolupráce mezi současným Oddělením rovnosti a diversity (GRID) a Antidiskriminační platformou a jejich evaluace; informování zaměstnaných o Gender Equality Plan (GEP).

● 4. Institucionální kultura a společenská zodpovědnost

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
4. 1. E. Péče o kvalitu vnitřního prostředí, péče o zaměstnané a rozvoj jejich kompetencí – studentské spolky	Strategický záměr AVU 4.1	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Pilotní studentské soutěže na podporu spolupráce a experimentální činnosti	OP JAK (ESF+)	Vyhlášení a pilotní testování čtyř studentských soutěží podporujících spolkové aktivity, meziateliérovou spolupráci, experimentální výstavní činnost a peer-to-peer učení.
4. 2. A. AVU jako nediskriminující prostředí – poradenství	Strategický záměr AVU 4.1	rektor*ka, prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Kontinuální poskytované poradenství a konzultace; průvodní materiály a metodická podpora habilitací	MŠMT (příspěvek), PPSŘ, OP JAK (ESF+)	Realizace a postupné rozšiřování služeb v oblasti antidiskriminačního, sociálně-právního či kariérního a profesního poradenství, zvyšování povědomí o poskytovaných poradenských službách mezi zaměstnavectvem a studujícími. Tvorba průvodních materiálů a zajištění metodické podpory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.
4. 2. B. AVU jako nediskriminující prostředí, společenská zodpovědnost AVU – bilingvní komunikace	Strategický záměr AVU 4.1, Strategický záměr AVU 2.3	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Stabilně dodržovaná bilingvní komunikace (ČJ a AJ) o ceremoniálech, studijních informacích a aktivitách, směrem dovnitř i navenek	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Rozšiřování zavedené interní bilingvní komunikace zahrnující všechny činnosti a aktivity AVU a rozšiřující se webová prezentace v anglické mutaci; posílení personálního dohledu a školení zaměstnaných v práci s nově pořízenými softwary.
4. 3. Šetrnost k životnímu prostředí	Strategický záměr AVU 4	kvestor*ka	Splněné akční kroky Plánu strategie udržitelnosti	MŠMT (příspěvek)	Navazování na Plán strategie udržitelnosti AVU (11/2025) a postupné plnění akčních kroků v gesci manažera*ky udržitelnosti, jako například pokračování ve strategických partnerstvích a vznik jednacího řádu Environmentální rady.
4. 4. Slaďování rodinného a pracovního života	Strategický záměr AVU 4.2	rektor*ka	Pravidelné konání Ateliéru dětí během akademického roku; splněné cíle v rámci projektu	PPSŘ	Podpora provozu Ateliéru dětí během akademického roku s cílem umožnění lepšího slaďování rodinného a pracovního života; aktivní plnění stanovených cílů v oblasti Lidských zdrojů v rámci PPSŘ 2026–2030.
4. 5. A. Strategické řízení	Strategický záměr AVU 4.1	rektor*ka	Realizované školení ke strategickému řízení institucí a supervize v oblasti komunikace	PPSŘ, OP JAK (ESF+)	Podpora managementu/vedení AVU ve školeních ke strategickému řízení s důrazem na nastavení institucionálních procesů a funkční komunikace.

● 4. Institucionální kultura a společenská zodpovědnost

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
4. 5. B. Strategické řízení	Strategický záměr AVU 4.1	kvestor*ka	Zpracovaná podrobná technická specifikace požadavků pro pořízení manažerského informačního systému a intranetu	OP JAK (ERDF Kvalita)	Pořízení softwarového vybavení pro strategické řízení instituce – manažerský informační systém a intranet.
4. 7. Bezpečnost	Strategický záměr AVU 5.5	kvestor*ka	Vytvoření bezpečnostní strategie a krizového plánu AVU; realizovaná školení, taktické karty a informační kampaň	MŠMT (příspěvek), OP JAK (ESF+)	Vytvoření přehledné a funkční bezpečnostní strategie AVU a krizového plánu. V souvislosti s implementací strategie připravit taktické karty pro zaměstnance jako rychlou pomůcku při mimořádných událostech; vypracovat informační kampaň a bezpečnostní karty pro studující; realizovat školení zaměstnaných, krizového štábu a studujících.

● 5. Hospodaření a provoz

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
5. 1. A. Zajištění dostatečných finančních prostředků pro financování provozu a rozvojových cílů AVU při udržení dlouhodobě vyrovnaného rozpočtu	Strategický záměr AVU 5.1	kvestor*ka	Zpracované analýzy, návrh rozpočtu a pravidelné pololetní hodnocení	MŠMT (příspěvek)	Pokračování v analýze možnosti úspor ve všech oblastech činnosti AVU.
5. 1. B. Zajištění dostatečných finančních prostředků pro financování provozu a rozvojových cílů AVU při udržení dlouhodobě vyrovnaného rozpočtu	Strategický záměr AVU 5.1	kvestor*ka	Pravidelný monitoring, jednotlivé analýzy a průzkumy trhu	MŠMT (příspěvek)	Pokračující optimalizace dodavatelско-odběratelských vztahů a průběžné vyhodnocování přínosu spolupráce.
5. 1. C. Zajištění dostatečných finančních prostředků pro financování provozu a rozvojových cílů AVU při udržení dlouhodobě vyrovnaného rozpočtu	Strategický záměr AVU 5.1	rektor*ka, kvestor*ka	Zápisy z jednání a prezentace na poradách vedení	MŠMT (příspěvek)	Aktivní zapojení se do jednání s MŠMT o specifikách financování malých, především uměleckých VŠ. V tomto směru spolupráce s dalšími uměleckými vysokými školami.
5. 1. D. Zajištění dostatečných finančních prostředků pro financování provozu a rozvojových cílů AVU při udržení dlouhodobě vyrovnaného rozpočtu	Strategický záměr AVU 5.1	rektor*ka, kvestor*ka	Výnos rektora*ky; zpracované koncepce	MŠMT (příspěvek)	Zřízení Nadačního fondu AVU a vypracování komunikačního a propagačního plánu; vypracování a schválení koncepce hledání možných úspor a nových zdrojů financování, včetně nových partnerství se soukromým sektorem na základě etických zásad sponzoringu.
5. 2. A. Implementace moderních zásad a nástrojů hospodaření a řízení organizací typu VŠ	Strategický záměr AVU 5.2	kvestor*ka	Metodika implementace intranetu	MŠMT (příspěvek) OP JAK (Kvalita), OP JAK (ESF+)	Systematické ukládání dokumentů s využitím platformy MS SharePoint; metodická příprava implementace a prezentace intranetu budoucím uživatelům.

● 5. Hospodaření a provoz

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
5. 2. B. Implementace moderních zásad a nástrojů hospodaření a řízení organizací typu VŠ	Strategický záměr AVU 5.2 a 5.3	kvestor*ka	Zpracovaná strategie digitalizace (plán a rozpočet digitalizace); obsazená pozice manažera pro digitalizaci	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Zastřešení procesů digitalizace a zahrnutí všech oblastí (výuka, řízení, správa) při využití AI; konsolidace propojení infrastruktury systémů používaných na AVU; sjednocení autentifikace a autorizace; vzdělávání zaměstnaných v těchto oblastech.
5. 2. C. Implementace moderních zásad a nástrojů hospodaření a řízení organizací typu VŠ	Strategický záměr AVU 5.2 a 5.3	kvestor*ka	Pořízení nových modulů EIS Magion; zajištění dodavatele spisové služby	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Pokračující postupná digitalizace oběhu dokumentů – pořízení nových modulů EIS Magion; výběr vhodného dodavatele spisové služby.
5. 2. D. Implementace moderních zásad a nástrojů hospodaření a řízení organizací typu VŠ	Strategický záměr AVU 5.2	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, kvestor*ka	Funkční rezervační systémy; zajištěný provoz re-use centra	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Implementace nového výpůjčního systému digitální techniky a dílenských nástrojů včetně zřízení skladového prostoru sochařského a malířského vybavení. Zajištění provozu re-use centra a systematizace příjmu a výdeje materiálů.
5. 2. E. Implementace moderních zásad a nástrojů hospodaření a řízení organizací typu VŠ	Strategický záměr AVU 5.2	kvestor*ka	Zavedení elektronických nástrojů	MŠMT (příspěvek), Erasmus+	Zavedení elektronizace agendy služebních cest, zjednodušení její administrativy a přístupnosti.
5. 2. F. Implementace moderních zásad a nástrojů hospodaření a řízení organizací typu VŠ	Strategický záměr AVU 5.2	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, kvestor*ka	Zpracovaná pravidla pro tuto oblast; pořízený software	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Zavedení systému projektového řízení do dalších oblastí činnosti AVU (vnitřní grantová soutěž, investiční projekty, realizace systémových změn); softwarová podpora pro projektový management pro řízení projektů (analýza dat, příprava projektů, projektové řízení a správa portfolia projektů).

● 5. Hospodaření a provoz

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
5. 3. A. Adekvátní reakce na prudký rozvoj technologií, zajištění jejich využití ve všech oblastech činnosti AVU včetně hospodaření a správy a pokračování v digitalizaci všech procesů – obnova technologického vybavení	Strategický záměr AVU 5.3	kvestor*ka	Zahájené přípravy na zavedení BIM a dlouhodobého plánu obnovy	PPSŘ	Zahájení příprav na zavedení BIM (Building Information Modelling); zpracování první verze dlouhodobého plánu obnovy a údržby objektů a technologického vybavení.
5. 3. B. Adekvátní reakce na prudký rozvoj technologií, zajištění jejich využití ve všech oblastech činnosti AVU včetně hospodaření a správy a pokračování v digitalizaci všech procesů – rozvoj bezhotovostních úhrad	Strategický záměr AVU 5.3	kvestor*ka	Častější bezhotovostní platby	PPSŘ	Rozvoj využití bezhotovostních plateb formou karet a mobilních aplikací na další služby.
5. 4. Odstranění historického deficitu údržby a obnovy materiálně – technické základny	Strategický záměr AVU 5.4	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, kvestor*ka	Studie a předprojektová dokumentace k projektům obnovy a revitalizace budov a prostředí AVU	MŠMT (příspěvek), OP JAK (Kvalita), PPSŘ	Příprava studie a předprojektové dokumentace k projektům obnovy a revitalizace budov a prostředí AVU, modernizace vybavení a materiálové zabezpečení výukových prostor.
5. 5. Zajištění plynulého provozu AVU a schopnosti efektivně reagovat na mimořádné situace a hrozby – kybernetická bezpečnost	Strategický záměr AVU 5.5	kvestor*ka	Vytvoření zásad kybernetické bezpečnosti a harmonogramu implementace	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Vytvoření a implementace zásad kybernetické bezpečnosti podle nastaveného harmonogramu příslušným pracovníkem kybernetické bezpečnosti.

● 6. Nové budovy, nové prostory

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
6. 1. A. Zajištění adekvátního zázemí pro výuku, tvůrčí činnost, vědu a výzkum a provoz školy	Strategický záměr AVU 5.4, Strategický záměr AVU 6	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, kvestor*ka	Zahájení stavebních úprav sociálních zařízení hlavní budovy AVU	OP JAK (ERDF SP)	Zahájení realizace stavebních úprav sociálních zařízení hlavní budovy AVU za účelem jejich zpřístupnění a adaptace pro studující se specifickými potřebami (SP) s cílem zajistit zkvalitnění studijního prostředí pro studující se SP.
6. 1. B. Zajištění adekvátního zázemí pro výuku, tvůrčí činnost, vědu a výzkum a provoz školy	Strategický záměr AVU 6	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, kvestor*ka	Zajištěný odpovídající dílenský prostor pro nově akreditovaný program	MŠMT (příspěvek)	Zajištění odpovídajících dílenských prostor na hlavní budově AVU pro nově akreditovaný profesní studijní program Restaurování moderních uměleckých děl z netradičních materiálů, včetně personálního zajištění.
6. 1. C. Zajištění adekvátního zázemí pro výuku, tvůrčí činnost, vědu a výzkum a provoz školy	Strategický záměr AVU 5.4, Strategický záměr AVU 6	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj	Realizované veřejné zakázky na dodávky vybavení	OP JAK (ERDF Kvalita)	Pořízení vybavení pro dílenský trakt, malířské, sochařské, grafické, architektonické a restaurátorské ateliéry s cílem posílit infrastrukturní zázemí školy, přispět k jeho modernizaci a rozšíření, a tím k celkovému rozvoji materiálně–technického zabezpečení.
6. 1. D. Zajištění adekvátního zázemí pro výuku, tvůrčí činnost, vědu a výzkum a provoz školy	Strategický záměr AVU 5.4, Strategický záměr AVU 6	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, kvestor*ka	Zpracovaná zadávací dokumentace; zajištěné financování a výběr zhotovitele; zahájené stavební práce	OP JAK (ERDF Kvalita), OP JAK (ERDF SP)	Realizace přípravných prací a zahájení stavebních úprav podkrovních výukových prostor hlavní budovy AVU (centrální aula, ateliéry, seminární místnosti, prostory pro praktické a kolaborativní učení) s cílem vytvořit moderní studijní prostředí zohledňující potřeby studujících a vyučujících, rozvoj vzdělávacích metod a potřeby umělecké výuky, technologický rozvoj, environmentální standardy i potřeby bezbariérového užívání těchto prostor studujícími se SP.
6. 1. E. Zajištění adekvátního zázemí pro výuku, tvůrčí činnost, vědu a výzkum a provoz školy	Strategický záměr AVU 5.4, Strategický záměr AVU 6	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, kvestor*ka	Zefektivnění využívání pronájmů AVU	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Úpravy a zkvalitňování pronajatých prostor AVU Veletržní s vytvořením centra aktivit třetí role vysoké školy; realizace stěhování a vybavení nové budovy na Výstavišti Praha s vytvořením centra projektů, grantů a investic a centra podpory studujících; propagace nabídky pronájmu prostor vlastněných AVU.

● 6. Nové budovy, nové prostory

ZÁMĚR	NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	GARANT*GARANTKA	INDIKÁTOR	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	POPIS
6. 1. F. Zajištění adekvátního zázemí pro výuku, tvůrčí činnost, vědu a výzkum a provoz školy	Strategický záměr AVU 5.4, Strategický záměr AVU 6	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, kvestor*ka	Dislokace a stěhování pracovišť; zahájení přípravy koncepce venkovních prostor AVU	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Realizace části plánu dislokace pracovišť (2026–2028) v souvislosti s rekonstrukcí podkroví hlavní budovy AVU s cílem efektivnějšího využívání prostor na základě analýzy pracovních podmínek; participativně vedená jednání o optimalizaci využití sdílených prostor; průběžná aktualizace pasportizace budov; zahájení přípravy nové koncepce využití venkovních prostor AVU.
6. 1. G. Zajištění adekvátního zázemí pro výuku, tvůrčí činnost, vědu a výzkum a provoz školy	Strategický záměr AVU 5.4, Strategický záměr AVU 6	prorektor*ka pro kvalitu a rozvoj, kvestor*ka	Přípravné práce na nové budově a zahájení rekonstrukce infrastruktury hlavní budovy AVU	MŠMT (příspěvek), PPSŘ	Přípravné práce a hmotová studie nové budovy AVU na pozemku školy, projednávání s úřady a kroky směřující k vyhlášení veřejné soutěže; rekonstrukce infrastruktury hlavní budovy AVU (elektrické rozvody, voda, odpady a další technické sítě); rekonstrukce mezípatra v západním křídle hlavní budovy AVU a kroky směřující k vybudování evakuačního výtahu.

● Použité zkratky u zdroje financování

PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
DKRVO	Program na podporu dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumných organizací
PEKRV	Program na podporu expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách
OP JAK (ESF+)	Operační program Jan Amos Komenský – projekt developAVU: Rozvoj kompetencí a zvýšení kvality studia na AVU
OP JAK (ERDF Kvalita)	Operační program Jan Amos Komenský – projekt qualityAVU: Nové výukové prostory a vybavení pro zvyšování kvality vzdělávání na AVU
OP JAK (ERDF SP)	Operační program Jan Amos Komenský – projekt inclusiveAVU: Adaptace prostor hlavní budovy AVU pro studenty se SP
Česká centra	Příspěvková organizace Česká centra zřízená Ministerstvem zahraničních věcí České republiky, podporující prezentaci české kultury, umění a vzdělávání v zahraničí
GAČR	Grantová agentura České republiky – národní poskytovatel účelové podpory základního výzkumu
MK ČR (Kulturní aktivity)	Ministerstvo kultury České republiky – dotační programy v oblasti kulturních aktivit, podpory umění a prezentace kulturních projektů
SFK	Státní fond kultury České republiky – veřejný fond poskytující finanční podporu kulturním projektům a aktivitám v oblasti umění
Erasmus+	Erasmus+ – program Evropské unie na podporu mobility studujících a zaměstnaných v oblasti vzdělávání
mezinárodní stipendijní fondy	Zahraniční stipendijní a grantové programy podporující studijní, výzkumné nebo tvůrčí pobyty
doplňková činnost	Hospodářská činnost instituce realizovaná nad rámec hlavní činnosti (např. pronájmy, zakázkové projekty, služby)