



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



Národní plán obnovy: nextAVU a společné projekty VŠ

Reg. č. projektu: NPO_AVU_MSMT-16612/2022
Doba realizace projektu: 1. 4. 2022 – 30. 6. 2024
Název výzvy: Výzva k předkládání návrhů projektů v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024

Projekt AVU realizovaný v rámci výše uvedené Výzvy je ve specifickém cíli A zaměřen na podporu nových forem vzdělávání a zajištění digitální infrastruktury. Ve specifickém cíli C Výzvy se pak AVU zapojila do tří společných projektů vysokých škol, které cílí na zlepšení prostupnosti vzdělávání, zajištění bezpečnosti distančních forem výuky a digitalizaci vzdělávací činnosti. Zaměření projektu vychází z podmínek Výzvy a z analýzy potřeb, které AVU v oblastech jednotlivých dílčích cílů má a které byly vyhodnoceny jako klíčové pro její další rozvoj. Realizace projektu by měla zlepšit připravenost AVU na využívání digitálních forem výuky a současně adaptovat její studijní programy směrem k rozšíření možností uplatnění jejich absolventů na trhu práce.

Informace o výstupech a výsledcích projektu a o probíhajících projektových aktivitách v jednotlivých specifických cílech

Specifický cíl A (SC A): nextAVU: Podpora nových forem vzdělávání a zajištění digitální infrastruktury

Specifický cíl A1 (SC A1): Digitalizace vzdělávací činnosti a studijních agend

SC A1 je zaměřen na investice v oblasti HW a SW vybavení, které je nezbytné pro zajištění digitálních forem výuky. Investice jsou koncipovány tak, aby pořízené vybavení přispělo ke zlepšení dostupnosti, kvality a celkového komfortu realizace distančních a hybridních forem výuky pro pedagogy i studenty a dále aby bylo vytvořeno technické zázemí pro profesionální zpracování záznamů a tvorbu digitálních studijních materiálů. Plánovány jsou také aktivity směřující k rozvoji kompetencí pro práci s výpočetní technikou v oblasti digitální výuky.

V roce 2022 probíhaly v rámci tohoto specifického cíle především práce na přípravě zadávacích dokumentací pro veřejné zakázky na nákup potřebné IT a audiovizuální techniky. Dále byly na základě dříve zpracované analýzy vybrány učebny a výukové prostory v budovách AVU vyžadující posílení bezdrátového připojení a vyhlášena veřejná zakázka na nákup nových přístupových bodů k wi-fi, které budou instalovány v 1. čtvrtletí r. 2023.

Specifický cíl A2 (SC A2): Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning

SC A2 je zaměřen na vytvoření metodického rámce pro oblast distanční výuky na AVU. Plánováno je rovněž zpracování digitálních studijních materiálů jako součásti studijních opor

vybraných předmětů v e-learningovém systému a rozvoj kompetencí akademických pracovníků a studentů v oblasti distanční, online a kombinované výuky.

V roce 2022 byla zahájena práce na jednotlivých výstupech projektu, zejména pak započala příprava metodických materiálů, byly rozpracovány digitální studijní materiály k teoreticko-historickým předmětům a související karty předmětů, bylo připraveno zadání pro analýzu právních aspektů spojených s přípravou digitálních materiálů a proběhla první školení pro akademické pracovníky.

Specifický cíl A3 (SC A3): Tvorba nových profesně zaměřených studijních programů

V rámci SC A3 budou na AVU vytvořeny 2 nové profesně zaměřené studijní programy (a pořízeno potřebné materiálně-technické zabezpečení), které se zaměřují na oblasti, jež byly vyhodnoceny jako nejvhodnější pro vybudování programů s profesním profilem. Jedná se o programy: Restaurování moderního a současného umění a Umění a současné technologie.

V roce 2022 probíhaly rešerše, shromažďování a studium podkladů (vč. metodických). Byla zpracována komparativní analýza pro srovnání navrhovaných programů s obdobnými zahraničními studijními programy. Na pravidelné bázi byla realizována setkání pracovních skupin, jejichž výstupem byly návrhy studijních programů (zahrnující koncepci jednotlivých částí akreditačního spisu vč. návrhu studijních plánů). Tyto návrhy byly návazně diskutovány a schváleny vedením AVU. Dále probíhaly úvodní konzultace s institucemi a firmami vhodnými pro spolupráci při realizaci externí praxe v rámci výuky profesních programů.

Specifický cíl A4 (SC A4): Kurzy zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling)

SC A4 má za cíl vytvoření, inovaci a pilotní ověření kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) v oblasti restaurování. Jedná se o nový kurz zaměřený na rozšiřování kompetencí restaurátorů uměleckých děl působících v restaurátorské praxi a dále o inovaci existujícího kurzu zaměřeného na získání znalostí a dovedností v oblasti restaurování určeného pro specialisty pracující s movitými a nemovitými památkami a o ukotvení tohoto kurzu v nabídce CŽV na AVU.

V roce 2022 probíhala příprava koncepčního rámce obou kurzů, zpracování / inovace sylabu a dále byly zahájeny práce na přípravě studijních materiálů pro jednotlivé tematické workshopy v rámci kurzu zaměřeného na rozšiřování kompetencí restaurátorů.

Specifický cíl C (SC C): Společné projekty vysokých škol

Specifický cíl C1 (SC C1): Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)

SC C1 je zaměřen na zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů. Jeho výstupem bude analýza současného stavu na národní, evropské a mezinárodní úrovni, jednotná podoba mikrocertifikátu, metodika v oblasti uznávání vzdělávání doloženého mikrocertifikátem a metodika pro sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS, dále společný on-line katalog kurzů a informační systém určený pro ověřování výsledků vzdělávání.

V roce 2022 se AVU v rámci společného projektu podílela na analýze současného stavu na národní, evropské a mezinárodní úrovni, byly vytvořeny první návrhy jednotné podoby mikrocertifikátu a proběhlo dotazníkové šetření k přípravě společného on-line katalogu kurzů.

Specifický cíl C2 (SC C2): Bezpečnost distančních forem výuky

Společný projekt vysokých škol si v rámci SC C2 klade za cíl systematické zajištění bezpečnosti distančních forem výuky, vč. přímo návazných činností, a to jak z technického, tak i procesního hlediska, na základě již existujících doporučení, standardů, postupů či metodik.

Výstupem dílčí části společného projektu na AVU budou doporučení pro zabezpečení kolaborativní platformy, implementace zvolené podoby kolaborativní platformy, procesní model zabezpečení distanční formy výuky, doporučení pro realizaci zabezpečení systémové podpory evidence účastníků distanční formy výuky, pravidla pro zabezpečené přiřazení, přístup a evidenci relevantních studijních materiálů, popis procesů bezpečného předávání a dlouhodobého uchovávání studijních dokumentů a model bezpečné správy těchto dokumentů.

V roce 2022 byl vypracován plán implementace kolaborativní platformy, proběhla analýza současného stavu distančních forem výuky na vybraných platformách na AVU a dále práce na procesním modelu zabezpečení distanční formy výuky.

Specifický cíl C3 (SC C3): Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou

Společný projekt vysokých škol je ve SC C3 zaměřen na digitalizaci činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou. Mezi hlavní výstupy dílčí části projektu na AVU patří modul pro elektronizaci procesů doktorského studia v rámci studijního informačního systému (IS) STAG, dále modul pro digitalizaci prací v rámci uměleckých studijních programů v IS STAG, nová generace modulu pro vydávání digitálně podepsaných dokumentů v IS STAG, nové elektronické formuláře namísto listinných, modul pro napojení na státní IS/registry v IS STAG, modul pro podporu rozhodování univerzity v rámci studia v IS STAG a integrace IS a přístupového systému na tvorbu studentských karet.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



V roce 2022 se zástupci AVU zúčastnili semináře pořádaného dodavatelem IS STAG a dále setkání k aktuálním otázkám realizace projektu organizovaného koordinující univerzitou. Byl vypracován harmonogram a plán implementace dílčí části společného projektu. Probíhaly konzultace s dodavateli IS a se zapojenými vysokými školami k návrhům a možným způsobům řešení pro jednotlivé moduly IS. Proběhla příprava a revize návrhů nových elektronických formulářů.