

Plán strategie udržitelnosti

Akademie
výtvarných
umění v Praze

avu

Obsah

1. Udržitelnost a výuka ⁶

1.1 Kvalitní vzdělávání ⁶

1.2 Umění a výzkum ⁷

2. Komunita ⁸

2.1 Transparentní řízení ⁸

2.2 Třetí role vysoké školy ⁹

2.3 Partnerství a internacionalizace ⁹

3. Provoz ¹¹

3.1 Materiály, odpady a cirkulární ekonomika ¹¹

3.2 Energie, voda a emise ¹²

3.3 Digitalizace ¹²

3.4 Nákupy a odpovědná spotřeba ¹³

3.5 Interní komunikace ¹³

4. Sociální odpovědnost, inkluze a diverzita ¹⁵

4.1 Genderová rovnost ¹⁵

4.2 Rovné příležitosti a pracovní podmínky ¹⁶

4.3 Wellbeing ¹⁷

Úvod

Akademie výtvarných umění v Praze (dále též AVU nebo Akademie) je přední česká vzdělávací umělecká instituce. Jejím posláním je výuka výtvarných umění a rozvoj uměleckého myšlení ve vztahu k historii, současnosti a budoucnosti. Poslání, hodnoty a vize jsou definovány ve Strategickém záměru AVU na období od roku 2021+ takto:

Poslání

- Výuka výtvarných umění a rozvoj uměleckého myšlení ve vztahu k historii, současnosti a budoucnosti
- Rozvoj tvůrčí svobody, vzájemného respektu a osobní i kolektivní odpovědnosti vůči lidem i planetě Zemi
- Rovné příležitosti a otevřenost všem, kdo přispějí k naší rozmanitosti
- Transparentní a efektivní principy hospodaření, založené nejen na znalosti zákonných norem a předpisů, ale i na etických a ekologických principech

Hodnoty

- Svoboda a kvalita uměleckého projevu
- Kritické myšlení a touha po poznání
- Odpovědnost vůči společnosti, jednotlivci i AVU jako instituci
- Ekologie života a práce
- Vzájemnost, respekt, inkluze a solidarita
- Genderová rovnost a otevřenost měnícím se identitám
- Mezinárodní prostředí pěstující mnohost kulturních hledisek
- Interdisciplinarita, sdílení a spolupráce

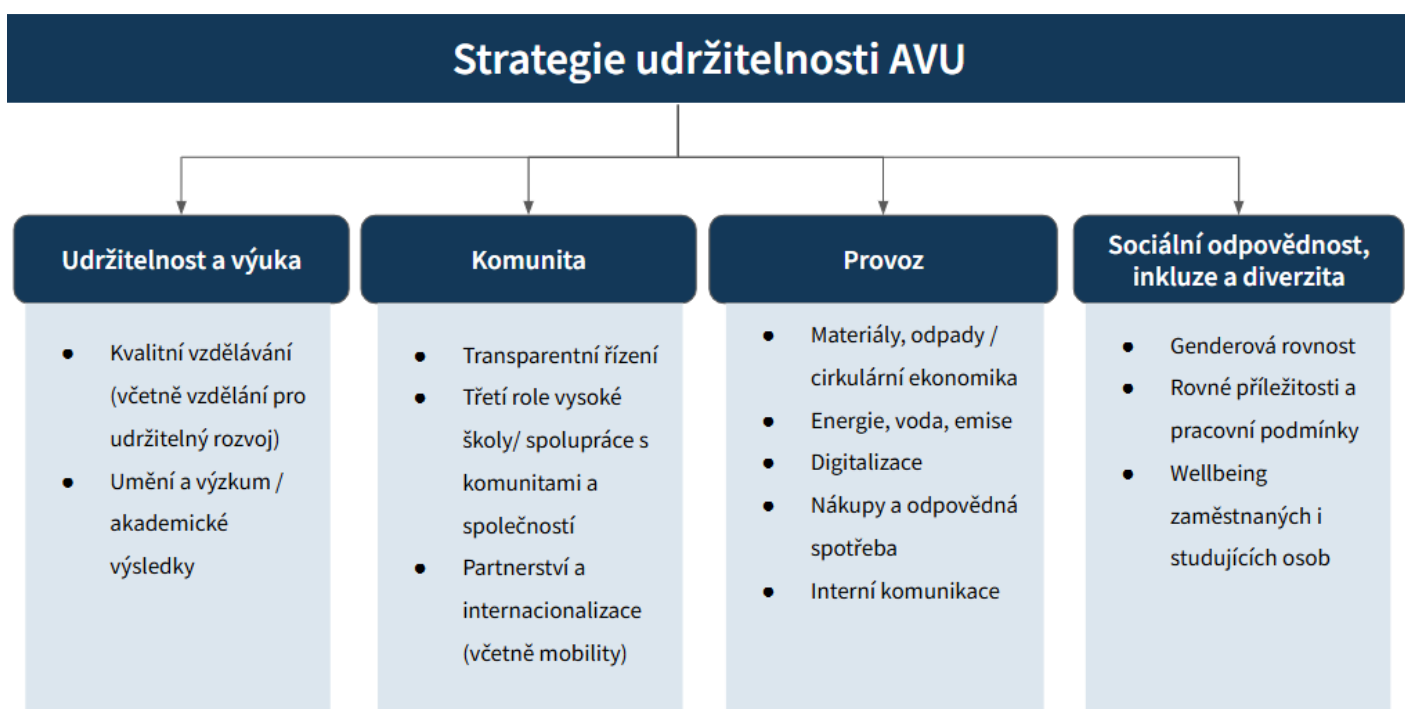
Vize

- AVU zajišťuje kvalitní umělecké vzdělávání
- AVU se bude aktivně podílet na rozvoji kulturního dění a života s uměním ve svém regionu
- AVU se bude chovat ekologicky a snižovat svou uhlíkovou stopu
- AVU bude dbát o genderovou rovnoprávnost, bude osobnostně a generačně pestrá, nebude tolerovat jakékoliv projevy diskriminace
- AVU bude atraktivním a motivujícím pracovním prostředím pro své zaměstnance a zaměstnankyně

V rámci Strategie udržitelnosti jsou do poslání, hodnot i vizí integrovány aspekty udržitelného rozvoje s ohledem na současný vývoj a nutnost reagovat na přicházející změny, které nedopadají pouze na životní prostředí, ale společnost jako takovou. V tomto smyslu nelze udržitelnost chápat pouze jen jako soubor jednotlivých aktivit, ale jako aspekt pro všechna budoucí rozhodnutí přijatá na AVU. Udržitelná rozhodnutí mají v krátkodobém, ale především v dlouhodobém horizontu pozitivní environmentální a společenské dopady jak na současnou generaci, tak i na generace budoucí.

Udržitelný rozvoj vede k transformaci myšlení a dodává urgenci zásadní potřebě změny dosavadního způsobu fungování společnosti. AVU si tuto urgenci uvědomuje. V kontextu dnešních globálních výzev, jako je změna klimatu, vyčerpávání přírodních zdrojů a sociální nerovnosti, považuje za klíčové integrovat principy udržitelnosti do všech aspektů své činnosti – **od výuky a výzkumu až po provoz budov nebo organizaci výstav a uměleckých akcí**. AVU chápe udržitelnost nejen jako ekologickou odpovědnost, ale i jako příležitost k inovaci a posilování kreativity. Umění má unikátní schopnost reflektovat a transformovat společenské problémy, a tak může hrát významnou roli v hledání nových cest k udržitelnému rozvoji.

Strategie udržitelnosti stojí na čtyřech pilířích, které byly identifikovány jako klíčové v rámci dialogu zúčastněných osob s ohledem na témata dopadů změny klimatu a ztráty biodiverzity, která prostupují všemi pilíři. Jsou to: 1) **udržitelnost a výuka zdůrazňující aspekty udržitelnosti**, 2) **komunita zaměřená na externí spolupráci s důrazem na udržitelnost**, 3) **provoz zahrnující začlenění principů udržitelnosti do každodenního fungování AVU** a 4) **sociální odpovědnost zohledňující kvalitu života všech studujících a pracujících na AVU**. Strategie udržitelnosti je tvořena s perspektivou dlouhodobých cílů a krátkodobých aktivit a s plným uvědoměním toho, že je nutné cíle a aktivity pravidelně hodnotit s ohledem na aktuální vývoj a vědecké poznatky.



Strategie udržitelnosti vychází z **Cílů udržitelného rozvoje** (Sustainable Development Goals / SDGs), které jsou souborem 17 globálních cílů, přijatých členskými státy OSN v roce 2015 jako součást Agendy 2030 pro udržitelný rozvoj. Tyto cíle slouží jako rámec pro dosažení udržitelného rozvoje na světové úrovni, ale i úrovni národní nebo institucionální. Zavazují země k přijímání opatření na podporu kvalitního vzdělání, rovnosti mužů a žen, snižování nerovností, odpovědné spotřebě a spolupráci. V rámci každého pilíře jsou k jednotlivým tématům proto přiřazeny jednotlivé SDGs.

CÍLE UDRŽITELNÉHO ROZVOJE



Proces tvorby Strategie udržitelnosti

Cílem Národního plánu obnovy (NPO) je adaptovat české vysoké školství na nové výzvy spojené nejen se vzděláním, ale i udržitelným rozvojem. Na základě projektu Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na AVU, reg. č. NPO_AVU_MSMT-2129/2024–4, financovaného z prostředků NPO, začal na AVU proces tvorby vlastní strategie udržitelnosti, a to na základě spolupráce mezi AVU a konzultační společností CIRAA Advisory od července 2024. Byl vytvořen projektový plán, rozdělený na dvě základní části: analytickou část a tvorbu samotné strategie. Analytická část obsahovala vstupní schůzku s širším vedením AVU, analýzu strategických dokumentů AVU a rešerši strategií udržitelnosti relevantních zahraničních i českých vysokých škol s cílem identifikovat základní materiální témata, která by měla strategie udržitelnosti obsahovat.

I. Identifikovaná materiální témata byla prezentována širšímu vedení AVU a následně v rámci procesu zapojení zúčastněných osob, tedy všech, kdo měli zájem podílet se na tvorbě strategie, byla identifikována jejich relevantnost z pohledu AVU. Tento proces proběhl formou rozeslání dotazníků. Následovala také schůzka v aule AVU, kde byla identifikovaná témata dále prodiskutována s přítomnými zástupci vedení a jednotlivých ateliérů.

1. Udržitelnost a výuka

Pilíř Udržitelnost a výuka se zaměřuje na integraci principů a teorií udržitelného rozvoje do vzdělávacího procesu. V rámci integrace tématu udržitelnosti do stávajících, ale i nových předmětů je třeba, aby studenti a studentky měli možnost reflektovat současné globální výzvy, interdisciplinární přístup (propojenost s jinými obory, jako jsou vědy o životním prostředí, sociologie, inovace, technologie atd.) a rozvíjet kritické myšlení. Zároveň aby byli vedeni k využívání šetrných uměleckých technik a materiálů a zabývali se hledáním nových materiálů a technologií, šetrných k životnímu prostředí a zároveň inovativních pro uměleckou praxi. Pilíř Udržitelnost a výuka obsahuje dvě klíčová témata: **Kvalitní vzdělávání** a **Umění a výzkum**.

1.1 Kvalitní vzdělávání

(SDG 4, 16)

Kvalitní vzdělávání se zaměřuje na efektivitu výuky a poskytování relevantních znalostí a dovedností s ohledem na témata udržitelnosti. Zahrnuje vysoký standard výuky, moderní a inovativní přístupy, rozvoj kritického myšlení a kreativních schopností studentů a studentek. Kvalitní vzdělávání rovněž zajišťuje pravidelnou zpětnou vazbu studentů a studentek pro jejich další růst. AVU ve vztahu ke studujícím představuje budoucnost jako prostor a příležitost, která leží společně v rukou všech lidí a zvyšuje motivaci studujících pro angažované aktivní občanské jednání.

Cíle

- AVU zvýší povědomí o jednotlivých tématech SDGs a k nim navázaným činnostem ve výuce tak, aby studující, vyučující a všichni zaměstnanci a zaměstnankyně chápali výzvy současného rozvoje a byli otevření k tomu na tyto výzvy reagovat.
- AVU téma udržitelnosti přímo promítne do stávajících i nových studijních předmětů.

Opatření

- Zajištění předmětů zaměřených na téma udržitelnosti
- Zajištění kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) zaměřených na téma udržitelnosti
- Doporučení od Environmentální rady na odborné přednášky a akce související s tématy udržitelného rozvoje
- Sdílení předmětů s jinými uměleckými vysokými školami
- Sledování implementace inovované výuky (dle nových akreditací) a zajištění udržitelnosti pracovních podmínek vyučujících.

1.2 Umění a výzkum

(SDG 4, 16)

Umění a výzkum představují klíčový prvek pro rozvoj nejen samotné AVU, ale i širšího kontextu kulturního a společenského prostředí v oblasti environmentální, společenské i kulturní udržitelnosti. Spojení umělecké kreativity s uměleckým výzkumem nabízí inovativní způsoby, jak přispět k řešení globálních výzev udržitelnosti, což zároveň pomáhá studentům a studentkám i pedagogům a pedagožkám rozvíjet dovednosti, které budou v budoucnu klíčové.

Cíle

- AVU bude podporovat umělecké a výzkumné projekty, které se budou zabývat otázkami, jak může umění ovlivnit vnímání a chování společnosti vůči životnímu prostředí.

Opatření

- Podpora tvůrčí činnosti a výzkumných iniciativ pedagogů a pedagožek i studentů a studentek reflektujících environmentální a společenské výzvy prostřednictvím grantových soutěží.
- Zapojení odborníků na ekologii, společenskou změnu či participaci do evaluace projektů.
- Vytvoření doporučení pro využití ekologicky šetrných materiálů a postupů v umělecké tvorbě.
- Podpora výzkumných a uměleckých projektů, které zapojují místní komunity, školy, nevládní organizace či environmentální hnutí.

2. Komunita

Pilíř Komunita se zabývá spoluprací AVU s externími partnery. AVU bude aktivně spolupracovat s dalšími místními, národními i mezinárodními institucemi a organizacemi, které se věnují udržitelnosti. To umožní studentům a studentkám zapojit se do projektů zaměřených na ochranu životního prostředí, společenskou odpovědnost a inovace v oblasti udržitelného umění. Tento pilíř podporuje myšlenku, že AVU jako instituce s bohatým kulturním a intelektuálním dědictvím může aktivně přispět k řešení globálních výzev udržitelnosti skrze propojení umění, vzdělávání a spolupráce s komunitami a dalšími partnery. Pilíř Komunita spojuje tato témata: Transparentní řízení, Třetí role vysoké školy a Partnerství a internacionalizace.

2.1 Transparentní řízení

(SDG 16)

Transparentní řízení podporuje etické chování, zlepšuje efektivitu a umožňuje lepší zapojení všech zúčastněných stran. AVU se zavazuje k transparentnosti ve své činnosti, a to jak ve vztahu ke svým partnerům, tak k veřejnosti. AVU bude pravidelně informovat o výsledcích svých aktivit v oblasti udržitelnosti a spolupráce s komunitami, a to prostřednictvím veřejných zpráv, webových stránek a sociálních sítí. Transparentnost pomůže budovat důvěru a inspirovat další instituce a organizace k podobným krokům.

Cíle

- AVU bude využívat transparentní a efektivní principy hospodaření s ohledem na environmentální a etické (sociální) aspekty své činnosti.
- Transparentnost bude nadále klíčovým hlediskem v rámci přijímacího řízení, akademického hodnocení a vyhodnocování grantů a soutěží.
- AVU bude jasně komunikovat klíčová rozhodnutí a výsledky zásadních rozhodovacích procesů.

Opatření

- Pravidelné zveřejňování zpráv o fungování AVU
- Pravidelné vyjádření AVU o věcech spojených s udržitelností
- Vytvoření nástroje pro podávání zpětné vazby studujících

2.2 Třetí role vysoké školy

(SDG 11, 17)

Třetí role AVU představuje spolupráci s veřejností, podporu umělecké scény a angažovanost v sociální a kulturní oblasti. AVU se angažuje ve vzdělávání a kulturním obohacení široké veřejnosti prostřednictvím výstav, přednášek, workshopů a dalších veřejných akcí. AVU se aktivně podílí na rozvoji české umělecké scény a podporuje spolupráci mezi studenty a studentkami a absolventy a absolventkami se širší uměleckou komunitou. AVU se také vyjadřuje k aktuálním kulturním otázkám, ať už formou konkrétních uměleckých projektů nebo podporou společenských změn prostřednictvím umění.

Cíle

- AVU bude zvyšovat povědomí o aktuálních výzvách a inspirovat k pozitivním změnám v souladu s cíli udržitelného rozvoje.
- AVU bude zvát na veřejné akce odborníky z různých oborů od umění přes ekologii až po společenské vědy.
- AVU bude ve společenské diskusi vystupovat jako zastánce a prosazovatel klimaticky příznivých opatření.
- Při pořádání různých kulturních a společenských akcí bude AVU vystupovat jednoznačně jako zastánce opatření směřujících k snížení zátěže životního prostředí – volí uvážlivě dopravní prostředky (např. v rámci své výstavní činnosti, způsoby zajištění cateringu atd.). Tyto hodnoty otevřeně artikuluje jako podstatné při spolupráci s externími partnery.

Opatření

- Příprava kurzů CŽV pro posílení informovanosti umělecké obce s preferencí postupů podporujících udržitelný rozvoj
- Spolupráce s dalšími umělecky zaměřenými vysokými školami například v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje
- Zajištění udržitelných postupů při pořádání akcí pro veřejnost

2.3 Partnerství a internacionalizace

(SDG 16)

AVU rozvíjí vzájemnou mezinárodní spolupráci mezi vysokými uměleckými školami z celého světa s ohledem na stanovené priority. Prohlubuje bilaterální a multilaterální pedagogickou i tvůrčí spolupráci s partnerskými vysokými školami, zaměřené na metodiku výuky, ale také na institucionální etickou a environmentální udržitelnost. Pedagogové a pedagožky a studenti a studentky, kteří se účastní mezinárodních výměn, působí uvnitř instituce ve prospěch podpory mezinárodního uměleckého provozu, který vstoupil do „globální fáze“ (globální migrace, internet, kulturní a ekonomická výměna).

Cíle

- AVU bude posilovat své mezinárodní vazby a spolupracovat s dalšími vysokými školami, uměleckými institucemi a organizacemi po celém světě s cílem podpořit udržitelnost.
- AVU se zasadí o nastavení systému přenosu získaných znalostí a dovedností internacionalizace do prostředí instituce tak, aby byly rozšířeny v souladu s udržitelností a měly dopad na studující, vyučující i na celou instituci, tedy na ty, kteří nejsou přímo účastníky mobilit. Například přenosem metodik výuky, sdílení praxe a zkušeností zahraničních studujících i vyučujících dojde k přenesení principů internacionalizace do základů instituce samotné.

Opatření

- Představení probíhajících mezinárodních projektů a jejich výsledků
- Spolupráce s organizacemi zaměřenými na ochranu životního prostředí, sociální odpovědnost a udržitelný rozvoj

3. Provoz

Pilíř Provoz strategie udržitelnosti se zaměřuje na ekologické a efektivní fungování provozu AVU s cílem snížit její ekologickou stopu a zajistit odpovědné využívání zdrojů. Provozní činnosti, jako je správa budov, využívání energií, nakládání s odpady a zásobování materiály, jsou klíčovými oblastmi, kde může AVU přímo přispět k udržitelnému rozvoji. Cílem tohoto pilíře je vytvořit model ekologicky udržitelnější a provozně efektivnější instituce, který může sloužit jako vzor pro další kulturní a vzdělávací organizace. Pilíř Provoz obsahuje tyto oblasti: **Materiály, odpady a cirkulární ekonomika, Energie, voda a emise, Digitalizace, Nákupy a odpovědná spotřeba a Interní komunikace.**

3.1 Materiály, odpady a cirkulární ekonomika

(SDG 11, 12, 13)

Zacházení s materiály a nakládání s odpady je pro uměleckou vysokou školu velice důležité téma. Je třeba zamýšlet se nad udržitelností jednotlivých druhů materiálů nebo využívat recyklované a upcyklované materiály v umělecké praxi. Dále se soustředit na prevenci a minimalizaci vzniku odpadů a možnosti znovuvyužití existujících materiálů s cílem udržet je v oběhu co nejdéle v duchu principů cirkulární ekonomiky. Komplexní systém třídění odpadu zahrnuje sběr papíru, plastů, skla, kovů a speciální recyklaci nebezpečných materiálů, které jsou součástí umělecké tvorby (např. chemikálie, barvy).

Cíle

- AVU bude efektivněji nakládat s materiály – maximálně využívat materiálové zdroje.
- AVU bude snižovat objem odpadu a vzniklý odpad efektivněji třídit.
- AVU bude nahrazovat spotřební materiál s vysokou environmentální stopou variantami šetrnějšími k životnímu prostředí.
- AVU bude vzdělávat studenty a studentky i zaměstnance a zaměstnankyně v oblasti nakládání s materiály a odpady.

Opatření

- Monitorování toků využívaných materiálů
- Monitorování likvidace chemických odpadů
- Snížení spotřeby využívaných materiálů a opětovné využití použitého materiálů
- Edukační kampaně pro studenty a studentky i zaměstnance a zaměstnankyně zaměřené na efektivní využívání materiálů a cirkularitu, likvidaci toxických odpadů a nakládání s odpady obecně (běžné komodity)
- Nákup materiálů a produktů s certifikátem (nízkoemisní standardy jako je FSC, PEFC, EU Ecolabel, B-Corp, Bio, Fair Trade)
- Vytvoření školního re-use centra včetně personálního zajištění jeho chodu
- Vytvoření fungujícího systému třídění odpadu (běžné komodity), likvidace toxického odpadu (chemické látky, kontaminované materiály)
- Zapojení do sítě sdílení inventáře nevyužitého materiálu v souladu s principy cirkularity

3.2 Energie, voda a emise

(SDG 6,7, 13)

Energie zahrnuje využívání a správu zdrojů energie veškeré potřeby AVU. To zahrnuje například využívání obnovitelných zdrojů, zvyšování energetické efektivity a snižování plýtvání. Udržitelná správa vody zahrnuje především šetření vodou, prevenci znečištění a podporu technologií pro opětovné použití vody. Řízení emisí zahrnuje opatření na jejich snížení, jako je přechod na čistší technologie, zlepšení energetické účinnosti a podpora udržitelných postupů.

Cíle

- AVU bude snižovat spotřebu energie ve všech budovách a tím snižovat produkci emisí skleníkových plynů.
- AVU bude snižovat spotřebu vody, využívat technologie snižující spotřebu vody a zlepšovat efektivitu jejího využívání.
- AVU bude zvyšovat povědomí o odpovědném využívání energie a vody a snižování emisí mezi studenty a studentkami i zaměstnanci a zaměstnankyněmi.
- AVU bude snižovat množství znečišťujících látek vypouštěných do vody a emisí do ovzduší
- AVU bude podporovat využívání alternativních způsobů dopravy svých vyučujících a studujících.

Opatření

- Vypracování uhlíkové analýzy instituce (budovy, výuka, výstava)
- Pravidelné opakování měření pro vyhodnocení účinnosti
- Realizace opatření na snižování spotřeby energií a pitné vody
- Zajištění instalace obnovitelných či nízkoemisních zdrojů energie při stavebních úpravách (FVP, tepelná čerpadla apod.)
- Upřednostňování dodavatelů stavebních prací zaměřených na udržitelné stavebnictví
- Využívání dotačních příležitostí v oblasti snížení energetické náročnosti budov
- Prosazování požadavku na energetickou optimalizaci a materiálovou cirkularitu při realizaci rekonstrukcí nebo stavebních úprav budov
- Revize parkovacích kapacit na pozemku školy, podpora ekologičtějších způsobů dopravy
- Návrh systémového řešení nakládání s dešťovou vodou na zahradě AVU

3.3 Digitalizace

(SDG 9)

Digitalizace je proces přeměny tradičních papírových a manuálních metod na digitální technologie, který přináší řadu výhod. Zvyšuje efektivitu tím, že automatizuje rutinní úkoly a zrychluje operace, což eliminuje chybovost lidského faktoru, snižuje náklady na nákup papíru a jeho skladování. Umožňuje snadný a rychlý přístup k informacím odkudkoliv, zlepšuje komunikaci a podporuje inovace zaváděním nových technologií.

Cíle

- AVU bude snižovat environmentální dopady spojené s využíváním digitálních služeb a procesů
- AVU bude preferovat využití digitálních služeb ve smyslu úspor v sociální, environmentální a ekonomické rovině (lidské zdroje, materiál, doprava, finance)

Opatření

- Vytvoření pracovní skupiny pro oblast digitalizace
- Využívání on-line formátů pro školení, workshopy a schůzky
- Rešerše konkrétních nástrojů pro hybridní formáty a zajištění potřebného vybavení
- Analýza energetické náročnosti v oblasti IT
- Digitalizace administrativních úkonů
- Redukce papírové dokumentace zavedením dalších elektronických schvalovacích procesů napříč odděleními
- Rozvíjení automatizace přenosu dat mezi využívanými systémy

3.4 Nákupy a odpovědná spotřeba

(SDG 12)

Nákupy v rámci AVU zahrnují všechny procesy spojené s pořízením zboží a služeb. To zahrnuje vybavení, materiály, knihy, technologie, kancelářské potřeby a veškeré poptávané služby. Odpovědná spotřeba se soustředí na způsob, jakým organizace používá a nakládá s konkrétními výrobky. Zahrnuje prevenci vzniku odpadu, nákup sociálně a environmentálně odpovědných výrobků a důraz na principy cirkulární ekonomiky, jako je delší životnost produktů nebo jejich opravitelnost a možnost zpětného sběru.

Cíle

- AVU bude odpovědně a systematicky nakládat s majetkem a prostorem, vnitřní logistikou a skladovacími plochami.
- AVU bude rozvíjet odpovědnost studujících a zaměstnaných osob
- AVU bude jako veřejný zadavatel dbát na aspekty sociálně a environmentálně odpovědného nakupování.

Opatření

- Revize využití zahrady AVU
- Aktualizace norem pro odpovědné nakládání s majetkem
- Příprava interní směrnice pro zahrnutí aspektů udržitelného nakupování
- Snižování množství nakupovaných materiálů a usilování o jejich efektivnější využití
- Systematická recyklace vhodných materiálů, jako je sochařská hlína, dřevo a kovy
- Zřízení přehledného systému třídících hnízd na odpad v množství odpovídajícím reálným potřebám
- Zodpovědná likvidace toxických odpadů

3.5 Interní komunikace

(SDG 6, 7, 11, 12)

Dobře fungující interní komunikace je zásadní pro podporu udržitelnosti, efektivní implementaci změn a posílení spolupráce uvnitř Akademie. Tento pilíř se soustředí na to, aby se udržitelnost stala integrální součástí každodenního života Akademie a aby všichni měli příležitost se aktivně podílet na tvorbě udržitelného prostředí. Zavedení mechanismů, které budou vyučující, zaměstnanci a zaměstnankyně stejně jako studenty i studentky informovat o způsobech, jak mohou sami přispět k šetření energií, vody a materiálů v rámci svého působení na AVU, je důležitou součástí provozu AVU.

Cíle

- AVU vytvoří orgán / pracoviště dohlížející na implementaci strategie udržitelnosti
- AVU vytvoří otevřený komunikační kanál, který bude umožňovat výměnu názorů, sdílení nápadů a zpětnou vazbu ohledně projektů zaměřených na udržitelnost tak, aby studující a vyučující rozuměli zásadám udržitelnosti a jejímu významu v kontextu umění a umělecké tvorby.

Opatření

- Ustanovení Environmentální rady AVU
- Pracovní pozice věnující se udržitelnému rozvoji
- Uspořádání otevřených sezení pro zájemce ze strany studujících a zaměstnaných osob na konkrétní téma související s udržitelností.
- Vytvoření komunikačních kanálů (newsletter, webová stránka AVU udržitelnější)

4. Sociální odpovědnost, inkluze a diverzita

Pilíř Sociální odpovědnost se zaměřuje na to, aby AVU přispívala k rozvoji spravedlivé, inkluzivní a etické společnosti. Sociální odpovědnost zahrnuje vytváření příležitostí pro všechny členy a členky akademické obce bez ohledu na jejich sociální zázemí, podporu rovnosti a rozmanitosti a aktivní zapojení do řešení aktuálních společenských výzev. AVU jako kulturní instituce nese odpovědnost nejen za ekologické, ale i za sociální dopady své činnosti. Tento pilíř klade důraz na hodnoty, které se promítají do umělecké tvorby, výuky, výzkumu i veřejného působení AVU. Zároveň jsou tato témata již detailně rozpracována v dokumentech, ze kterých Strategie udržitelnosti vychází, jako je Plán genderové rovnosti (GEP), evaluační zpráva GEP, zpráva z genderového auditu, zpráva o činnosti GRID za rok 2022 a za rok 2023 a přípravy podkladů pro žádost o tzv. HR Award (HR4RSc). Pod pilíř sociální odpovědnosti patří **Genderová rovnost, Rovné příležitosti a pracovní podmínky** a **Wellbeing**.

4.1 Genderová rovnost

(SDG 5, 10)

Genderová rovnost znamená zajištění stejných příležitostí a práv bez ohledu na pohlaví. To zahrnuje rovný přístup k vzdělání, zaměstnání a kariéernímu postupu, stejně jako odstranění diskriminace a překážek. Rovnost pohlaví podporuje spravedlivé a inkluzivní prostředí, které umožňuje všem jednotlivcům naplno využít svůj potenciál a přispívat k dosažení dlouhodobého rozvoje a rovnosti ve společnosti.

Cíle

- AVU bude dbát o genderovou rovnoprávnost, bude osobnostně a generačně pestrá, nebude tolerovat jakékoliv projevy diskriminace.
- AVU bude usilovat o genderovou rovnost a diverzitu při vyhlašování a realizaci všech výběrových řízení

Opatření

- Finalizace Etického kodexu AVU a jeho uvedení do praxe
- Vytvoření metodického dokumentu (Code of Conduct) v rámci pravidel etického chování, jehož součástí budou pravidla inkluzivního jazyka
- Opatření předcházející menstruační chudobě
- Realizace aktivit a opatření tematických os Plánu rovných příležitostí (GEP)
- Podpora rovných podmínek a diverzity při výběrových řízeních

4.2 Rovné příležitosti a pracovní podmínky

(SDG 5, 10)

Rovné příležitosti znamenají, že všichni jednotlivci mají stejné šance na úspěch bez ohledu na jejich osobní charakteristiky, jako je etnický původ, věk nebo socioekonomické zázemí. To zahrnuje snižování nerovností, spravedlivý přístup jak ke vzdělání, tak k zaměstnávání a profesnímu rozvoji. Rovné příležitosti podporují inkluzivní prostředí, kde každý může plně využít svůj potenciál a přispět k rovnoprávnější a spravedlivější společnosti.

Cíle

- V přístupu ke vzdělání bude AVU podporovat studenty a studentky se specifickými potřebami a osoby studující v nouzi.
- AVU bude klást důraz na odbornost a prohlubování profesních kompetencí, vzájemnou lidskou a profesní komunikaci uvnitř akademické obce, udržení stabilního personálního zajištění a vytváření motivačních podmínek pro kariérní růst zaměstnanců a zaměstnankyň postavený na jasných pravidlech hodnocení.
- AVU bude prostředím, v němž se dbá na dodržování etických zásad a které je otevřené individuálním potřebám svých zaměstnanců a zaměstnankyň včetně těch, kteří dlouhodobě pečují o své blízké.

Opatření

- Zajištění vyrovnaných příležitostí pro studenty a studentky se specifickými potřebami
- Podpora pečujících osob (studujících i zaměstnaných), analýza jejich potřeb, zajištění jejich studia a pracovních podmínek
- Systémové zajištění služeb péče o děti studujících a zaměstnaných osob
- Flexibilní formy práce a jejich vzájemná kompatibilita
- Zajištění nastavení Kariérního řádu
- Rozvoj kompetencí zaměstnanců a zaměstnankyň v oblasti inkluze a diverzity

4.3 Wellbeing

(SDG 3, 5, 8, 10)

Wellbeing zaměstnaných, vyučujících a studujících osob se zaměřuje na podporu jejich fyzického, duševního a emocionálního zdraví. Zahrnuje vytváření zdravého a podporujícího prostředí, které umožňuje jednotlivcům dosahovat rovnováhy mezi pracovním, studijním a osobním životem, zlepšuje jejich spokojenost a produktivitu. Důraz na wellbeing přispívá k celkové kvalitě života a dlouhodobé efektivitě všech osob působících na AVU.

Cíle

- AVU bude podporovat rozvoj resilience zaměstnaných i studujících osob, a to ve smyslu zvyšování jejich odolnosti pro zvládání náročných výzev psychických, sociálních i kulturních.
- AVU bude podporovat takové formy vzdělávání, které umožní sladit profesní, rodinný i osobní život studujících osob.
- AVU bude rozvíjet a podporovat poradenství pro zaměstnané a studující osoby, a to v rámci primární a sekundární prevence negativních jevů a vzdělávání v dané oblasti.

Opatření

- Sledování potřeb wellbeingu studujících a zaměstnaných osob
- Zajištění poradenství, vzdělávání, kurzů a školení v oblasti duševního zdraví
- Podpora sladění profesního a soukromého života studujících a zaměstnaných osob
- Podpora fungování Antidiskriminační platformy AVU

